Bilancio Sociale

2022

Hermete

Educare. Giocare. Cambiare.

Nessun uomo è un'isola,
completo in se stesso;
Ogni uomo è un pezzo del continente,
una parte del tutto.

Se anche solo una zolla venisse
lavata via dal mare,
la Terra ne sarebbe diminuita,
come se un Promontorio
fosse stato al suo posto,
o una magione amica
o la tua stessa casa.

Ogni morte d'uomo mi diminuisce,
perché io partecipo all'Umanità.
E così non mandare mai a chiedere
per chi suona la campana:
Essa suona per te.

Nessun uomo è un'isola di John Donne

Indice

1. Nota Metodologica 4

2. Lettera del Presidente 5

3. Informazioni generali 6
   - Chi siamo 7
   - Cosa facciamo 8
   - Attività svolte 12
   - Dove operiamo 13
   - Contesto di riferimento 14
     - *I nostri partner* *15*

4. Le persone: l'ingrediente fondamentale 18
   - Assemblea dei soci 20
   - Consiglio di Amministrazione 21
   - Responsabili di area 22
   - Lavoratori 23
   - Volontari 24
   - Stakeholder 25
   - Beneficiari 26

5. Obiettivi e Attività 27
   - I Centri Aperti e i valori educativi che promuovono 29
   - I Progetti Ponte 30
   - Promuovendo l'imprenditività giovanile con le cooperative scolastiche 31
   - Finalmente il nostro Bike Hostel apre: Gabanel accoglie i viaggiatori 32
   - La Primavera del Libro ritorna dopo 2 anni di stop *33*
   - Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile 34
     - *I 7 SDG'S di Hermete* 35

6. Impatto Ambientale 42

7. Situazione Economico Finanziaria 44

7. Tabella di riconciliazione 47

Nota Metodologica

Il bilancio sociale può essere definito come uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione.
Il presente bilancio sociale si riferisce all'anno fiscale 2020. Il perimetro di rendicontazione è interno alla cooperativa sociale Hermete, sebbene con il desiderio di indagare, ove possibile, anche il risultato e l'efficacia delle attività di Hermete sui beneficiari degli interventi e sul contesto di riferimento.
Il bilancio sociale è stato sviluppato seguendo le linee guida ex DM 186/2019 per la redazione del bilancio sociale degli enti del terzo settore, senza seguire alcuno standard specifico, pur facendo riferimento agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 per mappare e raccontare il proprio contributo all'interesse generale. Hermete ha voluto cogliere l'invito dato dalle nuove linee guida a vivere il bilancio sociale non solo nella sua dimensione finale di atto, ma anche nella sua dimensione dinamica di processo di crescita della capacità dell'ente di rendicontare le proprie attività da un punto di vista sociale attraverso il coinvolgimento di diversi attori e interlocutori.
Lo scorso anno, per redarre il primo bilancio sociale, abbiamo coinvolto i dipendenti della cooperativa in un workshop volto ad analizzare il contributo di Hermete al perseguimento dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e i possibili obiettivi di miglioramento e sviluppi futuri atti a garantire un continuo impegno, nelle attività e nelle modalità di lavoro, a favore dello sviluppo sostenibile, come quadro in grado di raccogliere le principali sfide attuali, locali e globali, di interesse generale. Dal lavoro dello scorso anno siamo ripartiti per redarre il bilancio sociale con i dati aggiornati al 2020.
Come per lo scorso anno, per quanto riguarda la narrazione e gli indicatori di risultato riguardanti le singole attività e progettualità del 2020, sono stati coinvolti i coordinatori delle 6 aree di lavoro di Hermete. Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite hanno costituito un quadro di riferimento utile a organizzare le informazioni e a contestualizzare le attività di Hermete come azioni in grado di contribuire allo sviluppo sostenibile.
I beneficiari delle attività e dei progetti portati avanti da Hermete sono stati talvolta coinvolti in indagini volte a saggiare il livello di gradimento e l'efficacia delle iniziative. Tuttavia, questo tipo di coinvolgimento non è ancora sistematico. Pertanto, gli indicatori che verranno presentati nel corso del bilancio sociale sono, per lo più, indicatori di output, ovvero in grado di dare evidenza dell'effettivo svolgimento delle attività, sebbene, per talune azioni, sia stato possibile individuare anche indicatori di outcome, in grado di rilevare in modo più preciso l'efficacia delle stesse.
In generale, sia il percorso intrapreso per la redazione del bilancio sociale sia il conseguimento della certificazione ISO 9001 sono utili alle diverse aree di lavoro per un miglioramento dei sistemi di monitoraggio e di raccolta dei dati, così da poter garantire, per le future edizioni del bilancio sociale, una più precisa mappatura dei risultati conseguiti e della loro efficacia nel tempo.
Nel bilancio sono riportate alcune valutazioni dei centri aperti e dei centri estivi provenienti dai questionari di valutazione compilati dai genitori. Tali valutazioni riguardano i soli servizi privati e non quelli offerti in convenzione con i comuni.

Lettera del presidente

Fumane, aprile 2023.

Il 2022 è stato un anno importante per uno dei progetti in cui abbiamo investito maggiormente: ad aprile abbiamo aperto il Gabanel Bike Hostel.

Il progetto Gabanel è un progetto di accoglienza turistica, di inclusione e di restituzione di un bene confiscato alle mafie alla collettività.
Si tratta sempre di un progetto di sviluppo di imprenditività per cercare di "sbloccare" una categoria di giovani che vengono definiti NEET (sono giovani bloccati in casa senza futuro). E' un progetto ambizioso nel quale questi giovani avranno l'occasione di sperimentarsi in un vero lavoro acquisendo sicurezza e competenze.
E' un progetto sociale-turistico che è nato in un bene confiscato alla mafia di proprietà del Comune di Bussolengo (VR). Nel 2021 abbiamo ultimato i lavori di ristrutturazione e nell'aprile 2022 abbiamo ospitato i primi turisti.
Gabanel è un laboratorio permanente che ha come punti fissi e di valore questi elementi: ospitalità, apertura, inclusione, relazione. La struttura ha spazi dedicati all'ospitalità, alla formazione ed alle attività collettive, alle attività artistiche e culturali e allo svago; è pensata attorno ai concetti del design for all e dell'autocostruzione.
E' un progetto che prende sempre più valore mano a mano che aumentano gli amici, i partners, gli interlocutori. In questi anni molti amici e realtà vicino a noi ci hanno aiutato per realizzare più che un progetto, un sogno che avevano nel cassetto.
Il primo anno è andato bene. Molte persone hanno avuto modo di conoscere il progetto e molti "nostri" ragazzi hanno avuto modo di sperimentarsi.
La sfida per i prossimi anni è tenere aperto il "cantiere" Gabanel per far nascere nuovi progetti e nuove connessioni con tante altre realtà che hanno in comune con Hermete la volontà di sperimentare e innovare nel sociale.

"Fare le cose vecchie in modo nuovo, questa è innovazione."

Joseph Alois Schumpeter

Simone Perina
Presidente di Hermete Coop

Informazioni generali

"Hermete è un'impresa sociale composta da un team eterogeneo e appassionato che, con un approccio cooperativo di fiducia e parità, genera e coltiva reti territoriali disegnando progetti destinati alla comunità attraverso una costante attività di ricerca, professionalità e competenza."

Mission della cooperativa

Chi Siamo

Nome dell'ente
Hermete Cooperativa Sociale

Codice fiscale/P IVA
03192670234

Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore
Società Cooperativa

Sede legale
Via delle Preare n. 20, 37029 - San Pietro in Cariano, Verona

Altre sedi
Viale Verona n. 107, 37022 - Fumane, Verona (sede operativa)
Località Gabanel n.124, 32012 - Bussolengo (VR)

Hermete è una Cooperativa Sociale di tipo A e B che opera nel territorio della Valpolicella, in provincia di Verona.
Nata come associazione nel 1997, diventa cooperativa sociale nel 2002, con una mission orientata allo sviluppo socioeducativo e culturale del territorio, attraverso progetti e servizi nei quali è centrale il protagonismo dei soci e dei lavoratori.
Vi è un'attenzione privilegiata verso i bambini, gli adolescenti e i giovani, ma sempre pensati come parte di una comunità locale più ampia, entro la quale interagiscono istituzioni pubbliche e private.

Hermete promuove lo sviluppo della comunità attraverso un approccio che valorizzi l'imprenditività, l'inclusività, la creazione di comunità educanti e l'atteggiamento di cura. Favorisce inoltre un approccio di rete consapevole del valore della cooperazione.

Purpose della cooperativa

Cosa Facciamo

Racchiude tutti quei progetti di stampo ludico che la nostra cooperativa propone e rappresenta uno dei suoi punti di forza. Per Hermete giocare è: formare, educare, imparare, trasmettere e da sempre contraddistingue tutte le nostre attività. Oltre ad avere come Mission la trasmissione della cultura ludica, a noi semplicemente piace giocare.

E' l'ambito che racchiude i progetti rivolti ai giovani, in particolare quelli legati allo sviluppo di imprenditività, protagonismo, *empowerment*, formazione, ma anche orientamento e ricerca attiva di lavoro. Un'offerta che copre tutto l'arco temporale di crescita scolastico ed extra-scolastico, in contesti locali ed europei.

Racchiude tutti quei servizi che mirano a creare BENESSERE nella COMUNITA' in cui vengono attivati, rispondendo alle richieste e ai bisogni delle famiglie del territorio attivando servizi a completamento dell'offerta scolastica, progetti educativi e di sostegno alla genitorialità. Accogliamo i bisogni e i sentimenti dei bambini per sostenerli nella loro crescita personale e relazionale, proponendo progetti continuativi e con uno sguardo sempre attento all'innovazione.

Comprende quei servizi che sono volti ad accompagnare MINORI in difficoltà nei loro percorsi di vita, aiutandoli a prendere consapevolezza delle proprie difficoltà e potenzialità, con l'obiettivo di acquisire quella maturazione e autonomia necessarie per diventare protagonista del proprio percorso. E' un lavoro multidisciplinare e svolto da equipe di educatori che, con le proprie specificità, si confrontano e creano un percorso individualizzato per ciascun ragazzo, mettendo al centro di tutto il lavoro il suo benessere. I progetti attivati sono sempre attenti a offrire una risposta tempestiva e adeguata alle diverse problematiche di ogni singolo individuo e in generale del territorio in cui operiamo.

Si occupa di progetti e servizi che vogliono far crescere culturalmente il territorio sul quale operiamo. Il contrasto alla povertà educativa passa attraverso la promozione della bellezza, l'immersione in esperienze di incontro. Lo facciamo attraverso la gestione di biblioteche e la promozione alla lettura, la realizzazione di eventi, lo sviluppo di progetti di promozione culturale e interculturale e l'attività di mediazione linguistico-culturale.

Si occupa del coordinamento degli uffici: amministrativo, progetti, risorse umane e comunicazione. Inoltre supervisiona tutti i progetti in fase di ricerca e sviluppo.

Il gioco è spazio e strumento di crescita, e come tale la cooperativa Hermete lo ha reso testa d'ariete per il proprio impegno educativo sul territorio, perché il gioco è ideale ponte tra culture e generazioni, perché è forza di coinvolgimento ed è volano di incontro e partecipazione.
Fiore all'occhiello e simbolo gioioso di questa visione, è il Ludobus, furgone attrezzato di un centinaio di giochi auto-costruiti, riparati e rigenerati, e dunque attenti alla sostenibilità ambientale e al recupero, che riporta i bambini e le famiglie in piazza, offrendo loro opportunità di divertimento e di gioco libero in uno spazio pubblico, così come l'occasione per condividere il gioco con altre persone, coetanee o adulte, che possono contribuire con la propria creatività e libera predisposizione a reinventare, personalizzare, arricchire l'offerta ludica di Hermete, in cui poche sono le regole se non quelle sottintese alla vita di comunità. L'input di partenza al progetto Ludobus, che ormai copre una vasta serie di richieste e bisogni, e che necessariamente viene rinnovato nel tempo, è l'adesione alla rete ALI-Associazione Italiana Ludobus e Ludoteche, che ha offerto il seme per la costruzione di un pensiero sul gioco e sulla rilevanza dello sviluppo ludico nel contesto di una crescita completa e come spunto anche terapeutico rispetto a situazioni di disagio e difficoltà di relazione.
Il gioco, nell'accezione anche di occasione educativa ("uno sforzo volontario di superare ostacoli non necessari"), è così approdato anche nelle classi, negli spazi doposcuola, così come nelle attività dei Centri aperti e nei campi estivi. Libero, semi-strutturato o strutturato, offre spunti interessanti a insegnanti, genitori ed educatori per l'osservazione di comportamento e gestione delle problematiche relazionali all'interno di un gruppo.
In un'epoca culturale in cui il gioco è prodotto mercificato "chiuso" e "usa e getta", Hermete ha riportato al centro della vita degli adulti l'idea più genuinamente ludica del divertimento. Anzi, forte dell'esperienza maturata negli anni con la frequentazione di altre realtà similari del nord Europa, Hermete ha aperto una vera Bottega del Gioco con cui consigliare e fare conoscere la ricchezza anche educativa dei diversi giochi.

Passare il testimone alle nuove generazioni, accordando loro fiducia in una propria nuova ricerca di idee, senso e di futuro; intercettarli e restituire il diritto alla speranza a quei giovani che, oggi alla soglia dell'età adulta, si mostrano disorientati da un orizzonte culturale, sociale ed economico che non promette il sogno, non concede il tempo di provarsi, sbagliare, cambiare, costruire qualcosa a propria misura, e in cui potere investire le proprie risorse/competenze e un proprio specifico sentire che, ormai è evidente, non è più quello della generazione dei boomers.
Hermete ha formato uno staff ad hoc per presidiare educativamente, nell'ambiente scolastico e non, il delicato passaggio dal mondo adolescenziale a quello del lavoro, offrendo competenze di ascolto personalizzato per facilitare l'orientamento e occasioni concrete con cui aumentare la consapevolezza nelle proprie risorse ed essere aiutati a capire come queste possono incrociare le concrete opportunità di crescita e sviluppo.
Se è vero che il mondo degli adulti richiede implicitamente ai giovani un ruolo nuovo ma alle vecchie regole - come quelle di domanda-offerta, dovere-piacere, e concetti quali "successo economico" e "realizzazione personale", è altrettanto evidente l'impatto lasciato sui giovani dall'emergenza sanitaria globale e il lungo lockdown. A entrare in crisi è stato il concetto di futuro e l'idea del tempo, in quanto solo attesa obbligata e fonte di frustrazione. Quel tempo che corre inesorabile, e per cui ogni "lasciata" appare irrimediabilmente "persa", ogni mancato ritorno uno schiaffo preso, ogni progetto fallito un destino votato all'insuccesso.
Consapevoli di tutto questo, gli educatori di Hermete, grazie anche a una ricca e competente rete sul territorio, sono al fianco della Scuola Secondaria, che più non riesce a intercettare le aspettative del giovane, a supporto delle amministrazioni pubbliche nel gestire spazi di ascolto e sportelli di orientamento, e sono in rete con tutte le altre realtà partner che vorranno investire sulla crescita professionale, ma anche sullo sviluppo personale di un giovane.
L'imprenditività, che a differenza dell'imprenditorialità non è fine a se stessa, è considerata la leva più potente da stimolare nei giovani, perché rialzino la testa, escano allo scoperto e ci sorpassino correndo.

Quello delle nuove fragilità è il tema che emerge con maggiore impatto dal lavoro sul campo degli operatori di Hermete e attorno a cui, necessariamente, ruota l'impegno dedicato ai minori, target che comprende una fascia di età sempre più ampia, che va dai piccoli della scuola primaria agli adolescenti, con un sempre più significativo prolungamento anche oltre la maggiore età.
Di fronte a vecchie e soprattutto nuove fragilità si vuole offrire supporto educativo e accompagnamento personalizzato per fronteggiare difficoltà che appartengono alla sfera individuale, vissute all'interno della famiglia o nelle relazioni con l'altro, con le istituzioni e con il gruppo. L'emergenza Covid19 ha enormemente acuito vulnerabilità legate tradizionalmente a questa fascia di età, ma ha fatto anche emergere con allarme situazioni che, se di per sé erano già da considerarsi a rischio, risultano più che mai difficili da gestire nei contesti educativi tradizionali in cui maturano e deflagrano.
Crescono a dismisura i numeri sui Neet, adolescenti che non vanno a scuola e non lavorano, e disimparano a vivere nella comunità. Non sono più "arrabbiati" ma, più subdolamente silenziosi, si ritirano, rinunciano, contemplano il suicidio (diventata la seconda causa di morte dopo l'incidente stradale). Ansia e depressione sono raddoppiate dopo il periodo del lockdown: oggi 1 adolescente su 4 ha sintomi depressivi e 1 su 5 disturbi d'ansia. Parallelamente la famiglia, la scuola, il gruppo, non hanno la forza di riempire tanto vuoto, di rispondere a tanta aspettativa, e neanche la preparazione, il tempo, la dimensione spaziale giusta per controbilanciare tanta improvvisa fragilità.
La speranza degli educatori di Hermete è potere mettere a servizio delle nuove generazioni la propria formazione e l'esperienza accumulata a livello di competenze per incidere positivamente sul territorio e sulle situazioni in cui è possibile liberare i giovani da stereotipi e immaginari negativi, offrendo loro vie alternative, opzioni di relazione e percorsi educativi in positivo, spazi fisici e impegni reali, capaci di sollecitare reale partecipazione nel, e con, il territorio, così da rimettere in moto, camminandogli fianco a fianco, risorse personali e la percezione del sé in una sfera prima di tutto sociale.

Se la rete è la struttura educativa su cui Hermete ha scommesso fin da suo primo servizio, vent'anni fa, la famiglia costituisce la prima rete che lega e sostiene la crescita di un individuo: è il motore che alimenta e che riceve ogni nuovo progetto per il territorio.
Di fronte all'impossibilità per le scuole e le amministrazioni locali di continuare a garantire supporto educativo ai bisogni che cambiano, nell'area del Distretto 4, già da molti anni, l'Azienda sanitaria pubblica ha scelto di dotarsi di una specifica professionalità educativa tra i propri dipendenti, aggiungendo a quella dell'operatore sanitario la figura dell'educatore territoriale, che offre capacità d'ascolto e conoscenza sociale per garantire, insieme alle altre realtà locali, una crescita integrale dei nuovi cittadini.
Hermete si è affiancata fin dalla sua costituzione, riuscendo a intervenire a fianco dei Servizi Socio-educativi, con occasioni educative di spessore, cosicchè la famiglia come nucleo originario, sostenuta da una rete più ampia (Scuola, Amministrazione, Servizi, Ulss), possa recuperare un proprio equilibrio e un ruolo virtuoso.
Al centro di una reale rivoluzione culturale e sociale è infatti la famiglia stessa, con le sue aspettative e, di conseguenza, i bisogni in termini di genitorialità e di nuove generazioni. Messa in crisi anche dalle nuove emergenze globali, la famiglia si presenta oggi "disarmata". A questo contesto, gli educatori di Hermete si sono preparati per tempo, anche con una specifica Area famiglia che crea e offre servizi di risposta.
Dal primo Centro Estivo e Centro Aperto, dal servizio di supporto al singolo per gli apprendimenti all'accompagnamento dei primi gruppi, dalla proposta di formazioni alla creazione di spazi "genitoriali" permanenti, dall'affiancamento professionale alla formalizzazione di una rete di competenze che, coesa, conosce la sua comunità, abita e cresce con il proprio territorio: la sfida è quella di valorizzare il contributo che, nella costruzione di un pensiero educativo partecipato, può dare una rete forte, per fare crescere insieme l'ambiente educativo anche in famiglia, lì dove il bambino acquisisce i primi strumenti di autonomia, impara a gestire i conflitti, e i genitori, a loro volta, mettono in moto uno sviluppo integrale e condiviso.

Cultura

Offrire servizi e costruire progetti per, e su, il territorio significa fare cultura a 360 gradi, e dunque partecipare appieno alla crescita integrale di una comunità. Questo il significato che Hermete attribuisce alla sua Area Cultura e all'impegno dei suoi operatori sul campo.
Cultura che crea nuovi spazi, tutti quelli cioè in cui si può incidere direttamente sul cambiamento, spazi di facile accesso, come può esserlo una Biblioteca, in cui viene espresso o è rappresentato lo specifico bisogno. In questo modo, un bisogno condiviso in uno spazio aperto, diventa l'input concreto che, se letto, raccolto ed elaborato con le adeguate competenze professionali, alimenta un progetto di qualità che può generare l'output adeguato, cioè la corretta risposta al bisogno.
Facendo proprio questo approccio, che è fatto di ascolto, studio e ricerca, ogni singola proposta culturale di Hermete (come può esserlo il consiglio su una lettura, un evento culturale, la proposta di un ciclo di film, o un corso di formazione) affonda necessariamente radici e motivazioni nel suo territorio, nel contesto, nel bisogno specifico in cui è nata, e al quale, appunto, si impegna a rispondere.
Forte di due decenni di esperienza, la mission culturale Hermete Coop. è caratterizzata da scelte maturate sul campo e, così come per tutte le altre aree, dalla condivisione dei valori etici che le hanno generate, dai metodi sperimentati, dai co-interessi maturati tra partner, e necessariamente anche dagli successi e insuccessi registrati sui diversi target di destinatari.
Partecipare attivamente all'evoluzione culturale di un territorio significa crescere culturalmente insieme al territorio, esserne riconoscibile come parte integrante, influenzare ed essere influenzati dal cambiamento.

Ricerca e sviluppo

Aprire porte, relazioni, spazi e nuove visioni, è l'impegno che Hermete Coop. ha assunto fin dalla sua costituzione nei confronti del territorio e degli stakeholder, per estendere, più ampia ed efficace possibile, una rete attorno alla comunità locale che ha posto al centro del suo operare. Vivere appieno il territorio, raccogliere idee e stringere partenariati forti, diventa così anche il compito di un ufficio Progetti che vuole lavorare al passo con il cambiamento, e anticipare, quando possibile, risposte di qualità ai bisogni sempre più complessi espressi dalla società, in particolar modo dalle nuove generazioni.
Il concetto stesso di progetto, sia esso uno strumento di autofinanziamento, costruzione di una competenza richiesta da un bando pubblico o offerta di un servizio innovativo al territorio, rappresenta la forma più solida del patto sociale con cui Hermete dimostra la propria capacità di ascolto, e con cui mette a servizio della collettività l'esperienza fatta.
Senza ascolto non c'è azione, e senza progettualità non c'è risposta efficace al bisogno. Di questo sono convinti gli operatori di Hermete, che ormai da alcuni anni affiancano all'attività di progettazione anche una attività di pensiero, in cui cioè fare confluire coerentemente, e sulla base di una ampia analisi del contesto, obiettivi e attività. Ricerca e innovazione, perché è la ricerca che porta con sé un reale rinnovamento. Ed è sempre sulla base di un progetto di comunità, condiviso e co-realizzato con tutti gli attori impegnati sullo stesso territorio (Ulss, Servizi sociali, Educatore territoriale, amministrazione pubblica), che il pensiero torna ad alimentare l'iniziativa progettuale.
Dagli iniziali 5 giovani che diedero vita ad Hermete, attorno alla cooperativa ruotano oggi 35 collaboratori, una miniera di competenze e idee che si rinnovano con l'avvicendarsi di educatori e operatori. Si tratta di un patrimonio che, con l'ultima Riforma del Terzo Settore, consente anche a una cooperativa sociale come Hermete di contribuire concretamente alla progettazione di una crescita sociale realmente a misura di territorio.
E la ricchezza di visioni e di partecipazione, espressa liberamente dai soci, costituisce senz'altro l'energia più preziosa che custodisce ogni più piccola scintilla per rimanere in ascolto e sapere cogliere il disagio che cambia, ulteriormente, forma e voce.
Al centro della mission di Hermete coop rimangono i bambini, gli adolescenti e i giovani, - giovani come lo erano i suoi fondatori 21 anni fa -, e il loro futuro, che poi è il futuro di tutti noi.

Oggetto statutario

Per quanto riguarda le attività di cui all'art. 1 legge 381/91 comma a) integrate con le attività di cui alle lettere a) b) c) l) e p) del decreto leg.vo n. 112/2017 la cooperativa opererà per la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi anche con riferimento agli ambiti di cui all'articolo 1, comma 2, lettera c) della legge della Regione Veneto n. 23/2006 e successive modificazioni e integrazioni.
Per quanto riguarda le attività di cui all'art. 1 legge l. 381/91 comma b) opererà per la gestione di attività diverse – agricole, industriali, commerciali o di servizi - finalizzate all'inserimento lavorativo delle persone svantaggiate, come definite dall'art.4 della Legge 381/1991, e dall'art.2 della Legge Regionale del Veneto n.23 del 3 novembre 2006 e successive modifiche e delle altre persone deboli, nei settori agricoli, industriali, commerciali o di servizi, se e in quanto collegate funzionalmente alle attività di cui al comma precedente. A tale scopo la stessa adotterà un'organizzazione amministrativa tale da consentire la separazione contabile delle gestioni relative alle attività esercitate pertinenti al comma a) e comma b).

Attività Svolte nel 2022

Le attività svolte nel 2022 sono state le seguenti:

- Laboratori: ludici, interculturali, sulla gestione delle relazioni, sul gioco, sulla mobilità sostenibile, sull'educazione ambientale, di promozione della lettura; con metodologie: esperienziali, partecipative, *cooperative learning*; in ambiente: scolastico ed extra-scolastico
- Mediazione linguistico culturale in ambito scolastico, sanitario e sociale
- Formazioni sulla promozione della lettura, riguardo il protagonismo giovanile, consulenze per le famiglie e di supporto alla genitorialità, per l'acquisizione di competenze tecniche e relazionali
- Gestione di biblioteche e attività culturali connesse
- Colloqui di orientamento al lavoro, accompagnamento all'occupazione giovanile e tirocini
- Counseling
- Progettazione, promozione e realizzazione di progetti di mobilità internazionale
- Campus educativo-esperienziali
- Orientamento scolastico, progetti ponte scuola-lavoro (ad es. le cooperative scolastiche), accompagnamento e promozione di CPTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)
- Accompagnamento, promozione e sviluppo di imprenditività giovanile anche attraverso la produzione e vendita di prodotti
- Progetti di comunità e sulla cittadinanza attiva
- Ludobus e animazioni ludiche
- Servizi sostegno educativo semi-residenziale
- Attività di supporto alla genitorialità attraverso: servizi di prevenzione primaria verso le famiglie, servizi per minori a supporto delle famiglie e della comunità (come: centri estivi, centri aperti, centri infanzia, ludoteche), servizi educativi di supporto al disagio (centri educativi, appoggi educativi, centro diurno)
- Percorsi di animazione e ricreazione sociale
- Ospitalità turistica

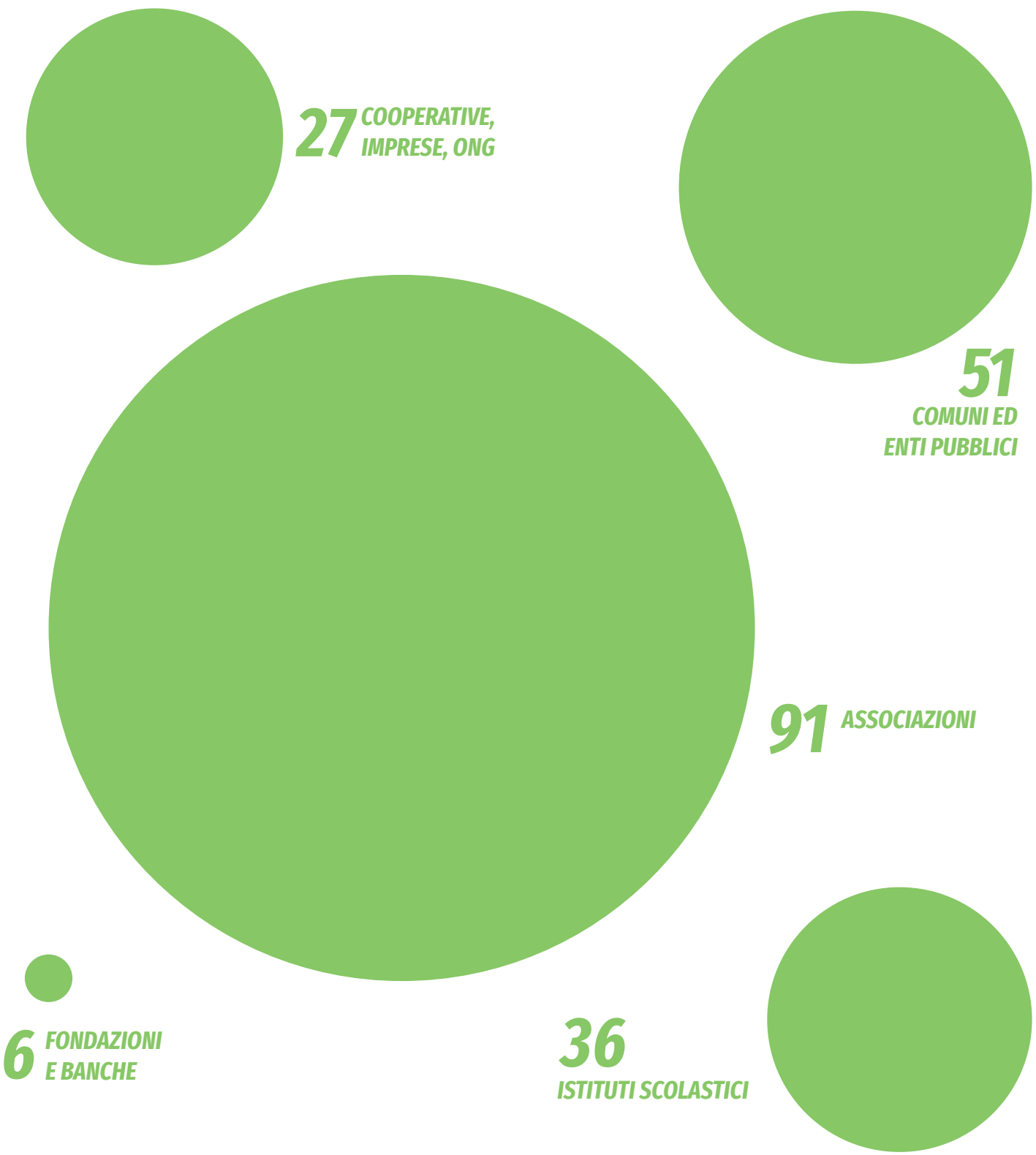
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale:

- Attività di raccolta fondi
- Collaborazioni con associazioni e reti di volontariato e non, del territorio
- Attività sociali di stampo aggregativo coinvolgendo la base associativa e lavoratrice a titolo volontario
- Attività di formazione e consulenza interna

Dove Operiamo

Operiamo principalmente nella zona nord-occidentale della provincia di Verona (con focus in Valpolicella e Valdadige) .

- Sedi operative
- Progetti di cooperazione internazionale e di comunità (ad es. scambi internaz., progetti locali di comunità)
- Progetti e servizi di stampo animativo e supporto alla genitorialità (ad es. centri aperti, centri estivi, spazi famiglia)
- Progetti sull'attivismo giovanile e l'orientamento
- Cooperative scolastiche
- Progetti e servizi culturali (ad es. gestione biblioteche comunali, realizzazione eventi culturali)
- Progetti e servizi Ludici (ad es. Ludobus, gestione ludoteche, formazioni sul gioco)
- Progetti e servizi di prevenzione e sostegno al disagio minorile (ad es. appoggi individuali, centri educativi)
- Progetti sull'imprenditività e ludofficine



Contesto di Riferimento

Credendo fortemente nel lavoro di rete operiamo a livello LOCALE, NAZIONALE ed EUROPEO con partner che come noi credono con passione e serietà nell'educazione e nella cultura come strumenti imprescindibili all'evoluzione e sviluppo della nostra società.

I nostri partner

Comuni e Enti Pubblici
Comune di Fumane
Comune di San Pietro in Cariano
Comune di Sant'Ambrogio di Valp.
Comune di Negrar di Valp.
Comune di Marano di Valp.
Comune di Sant'Anna d'Alfaedo
Comune di Dolcé
Comune di Brentino Belluno
Comune di Pescantina
Comune di Bussolengo
Comune di Sommacampagna
Comune di Villafranca di Verona
Comune di Vigasio
Comune di Sona
Comune di Peschiera del Garda
Comune di Garda
Comune di Rivoli Veronese
Comune di Bardolino
Comune di Brenzone
Comune di Isola della Scala
Comune di Lazise
Comune di Pastregno
Comune di Torri del Benaco
Comune di Cavaion V.se
Comune di Verona
Comune di Soave
Comune di Nogarole Rocca
Comune di Malcesine
Comune di Caprino
Comune di Povegliano Veronese
Comune di Monteforte d'Alpone
comune di Erbè
comune di Dossobuono
comune di Ferrara di Monte BAldo
comune di Mozzecane
Comune di Trevenzuolo
Comune di Valeggio
Comune di Castelnuovo del Garda
2° Circoscriz. Comune di Verona
ULSS9 Scaligera
Ospedale Sacro Cuore Negrar
Servizio Stranieri ULSS 9
Serd Villafranca
Set ULSS 9
Tutela Minori
Consultorio ULSS9
Università degli studi di Verona
Erasmus +
Provincia di Verona
Biblioteca comunale di Sona
Coord. provinciale Nati Per Leggere

Istituti Scolastici
IC Fumane
IC San Pietro in Cariano
Istituto Sup. Levi-Calabrese
Istituto Sup. Stefani-Bentegodi
Istituto Sup. Medi
Istituto Poverette Casa di Nazareth
ITS Cangrande della Scala
IC Sant'Ambrogio di Valpolicella
IC Negrar di Valpolicella
IC Peri
IC Saval-Parona
IC 1 Pescantina
IC 2 Pescantina
IC Madonna di Campagna San Michele
IC Sommacampagna
IC Villafranca di Verona
IC Monteforte
IC Borgo Venezia VR15
IC Castel D'Azzano
IC Santa Lucia VR05
IC Vigasio
IC Sona
IC Peschiera del Garda
IC Garda
Rete Tante Tinte
Rete Disegnare il Futuro
Liceo Antonio Rosmini Rovereto
Liceo Lavinia Mondin Verona
Liceo Montanari Verona
la Casetta Nido in famiglia
Orso Bruno Nido in famiglia
Scuola Infanzia Valgatara
Scuola Infanzia S. Ambrogio V.lla
Scuola Infanzia Domegliara
Università degli Studi di Ferrara
Scuola d'Arte Brenzoni

Fondazioni e Banche
Valpolicella Benaco Banca
Fondazione Edulife
Fondazione SanZeno
Fondazione Cariverona
Fondazione Exodus
Fondazione Engim Veneto

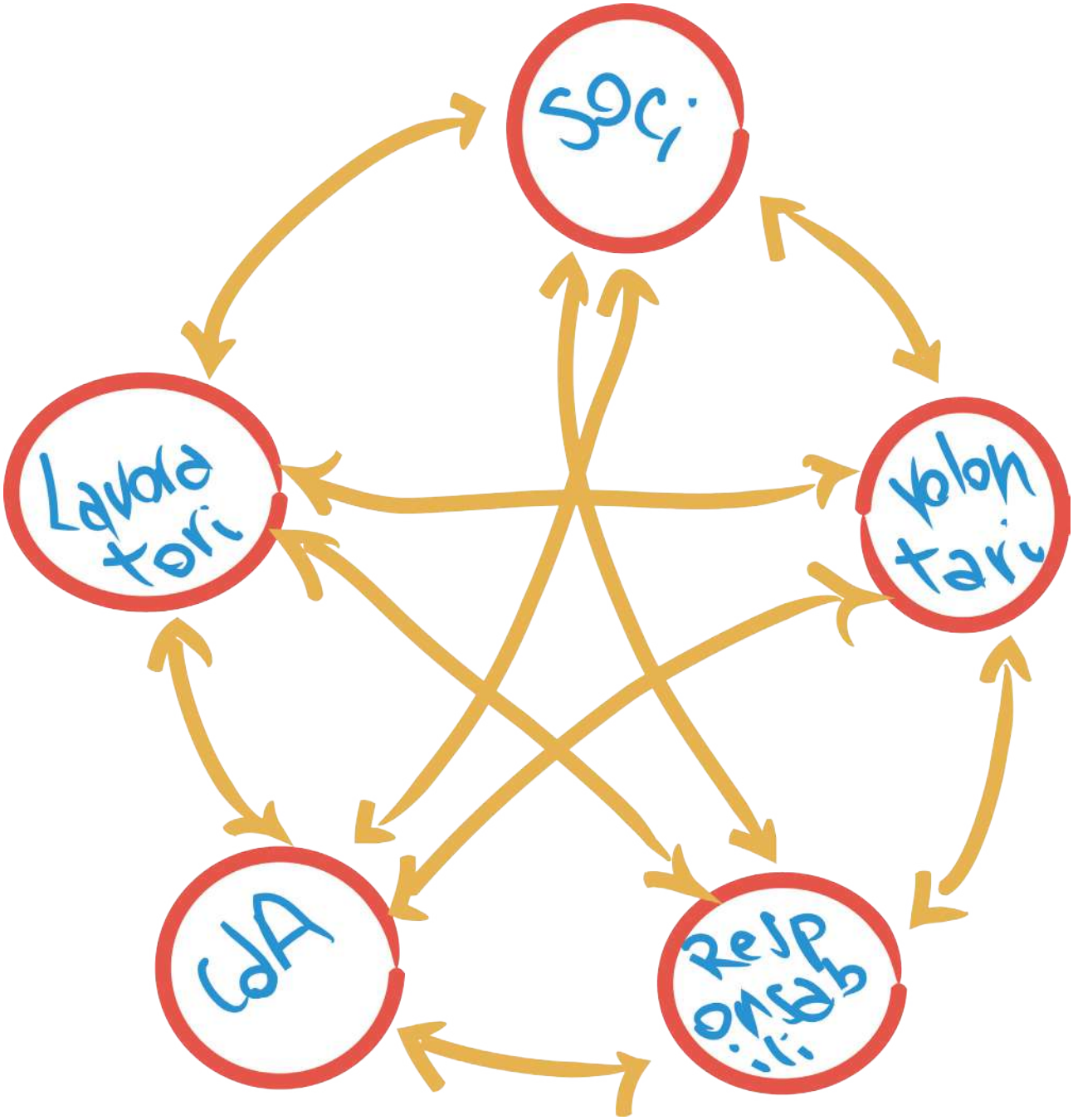
Cooperative, Imprese e ONG
Azalea
Netmobility
MAG Verona
T2i
Energie Sociali
Sol.Co.
I Piosi
Tangram
Lino's & Co.
Lavoro & Società
Irecoop Veneto
Progettomondo
SMED
Superfly Lab SRL,
Rivalta Coop.
Terre di Mezzo Editore
Editoriale Scienza Editore
Casa Vinicola Sartori SPA
Camelozampa Editore
Sinnos Editore
Pulce Editore
Cantina Corte Odorico
Azienda Agricola Girelli
Studio Ostetrico Per la Donna
Cervisia Beer Shop
Ente Fiera Isola della Scala
City Live SRL

Associazioni

Asd Polisportiva Fumane
Gruppo Biblioteca di Gargagnago
Pro Loco Gargagnago
Gruppo Podistico di Gargagnago
Favolavà
Accanite Lettrici
Gruppo lettura Da Donna a Donna
Multitraccia
Pro Loco di Volargne
Casa Nazareth Volargne
Centro naz. Carabinieri Biodiversità Terra dei Popoli
Cestim
ANED
Giardino dei Linguaggi
Le Fate ONLUS
Fablab Verona
ASD Polisportiva Adige
Buon Pastore di S. Giovanni Lupatoto
Salmon Magazine
Cus Verona
Ali per Giocare
Lunaria
Il Sorriso di Ilham
AGA Verona
In Valdadige
Creatività Poliedrica
Parrocchia di Dolcè e Brentino Bel.
Circolo NOI Dolcè
Baby Touch Rugby
La Cavallara
Ass. sportiva Valdadige
Comitato San Luigi
Il Casteleto
San Giacomo
Pro Loco di Breonio
Pro Loco di Molina
Fidas
Protezione Civile Brentino Bell.
Protezione Civile Dolcè
Mindshub
Parrocchia S. Pietro e Paolo
Parrocchia S. Maria Maddalena
Parrocchia Cristo Risorto
Parrocchia S. Giacomo
Circolo AUSER L. Massari
Davicino
NOI Villafranca
Metropol
Circolo Il Sole
Comunità Fraternità
Pizzoletta Gruppo Spontaneo
ASD Pallamano Olimpica
ASD Alpo
Alpo Basket
Polisportiva Caluri
Piccola Fraternità
Polisportiva Quaderni
GASQ
Agesci Villafranca 1
Boskov
Assistenti Spastici di Verona
Emporio Solidarietà Tione
Comitato Valdadige
Scout CNGEI
Associazione Eclettica
Associazione Bosco dei Poeti
Associazione genitori Ponte sul Vajo
Associazione culturale Le Spezie
Associazione tamburello Mazzurega
Croce Rossa Italiana
Valpolicella Boxing Club
Circolo Arci Sant'Ambrogio di Valp.
APS Habitat
Associazione Filò
ASC Empiricamente
Proloco Verona
Bam Bam Teatro
Terra Viva
Baleno Casa di Quartiere
Associazione Archivi Veronesi
Fondazione Bardolino Top
Associazione Fuori dal Comune
Comitato Fosseland
Associazione Amatori Pacengo
Proloco Grezzana
Associazione Respiro
Gruppo missionario della Lessinia occidentale
Gruppo culturale Autogerma
Associazione Sant'Ambrogio Produce
Associazione Fine di Mondo

EXTRAREGIONALI / NAZIONALI
Ali per giocare - Ass. Lunaria - ProgettoMondo MLAL - AIGAE Ass. Italiana Guide Ambientali Escursionistiche - Fondazione Exodus - Liceo Antonio rosmini Rovereto - Ass. Esperti Promotori Mobilità Ciclistica - CSV Marche
REGIONALI
Fondazione ITS Academy Turismo Veneto - Fondazione ITS Academy Agroalimentare Veneto - Fondazione Enaip Veneto - Irecoop Veneto
VERONA E PROVINCIA
Rete Tante Tinte - Rete Disegnare Il Futuro - Coop Azalea - Ass.Terra dei popoli - Cestim - Comune di Verona - Seconda Circoscrizione Comune di Verona - Ulisse Scaligera (Tutti e 4 i distretti) - Istituto Italiano di Storia Contemporanea - Aned- Associazione Nazionale ex Deportati - Biblioteca Civica di Verona - Fablib Verona - Coop L'infanzia - Coop Tangram - Circolo del Cinema Verona - CPIA di Verona - Università degli studi di verona - Liceo Lavinia Mondin Verona - AGA Verona - Centro Turistico Giovanile - Comitato Provinciale - AUAS Ass. tra professionisti - Verona Autodrom - FIAB Verona - Linx's & Co - Coop. Il Samaritano - 311 - Planet Viaggi Responsabili - NOI Srl - ISTAR Innovazione - Ethos Srl
LOCALI
Comune di Fumane - Pro Loco Breonio - Gruppo biblioteca Cavalo - ASD Basket FU.SA - ASD Polisportiva Fumane - IC Fumane - Valpolicella Boxing Club - AD Scacchi Valpolicella - IC San Pietro - Istituto Superiore Levi-Calabrese - Comune di San Pietro in Cariano - Comune di S.Ambrogio di Valp. - IC S.Ambrogio di Valp. - Gruppo biblioteca Cargagnago - Ass. Botta e Risposta - Gruppo di Lettura Da Donna a donna - Comune di Negrar di Valpolicella - IC di Negrar di Valpolicella - Comune di Marano di Valpolicella - Comune di Sant'Anna D'Alfaedo - Ass. Multiracca - Valpolicella Benaco Banca - Fondazione Valentini - Comune di Illasi - IC Sommacampagna - Comune di Sommacampagna - Comune di Bussolengo - Comune di Pastrengo - Comune di Lazise - Comune di Isola della Scala - Comune di Bardolino - Comune di Brenzone - Comune di Rivoli Veronese - IC Garda - Comune di Garda - Centro Naz. Carbinieri Biodiversità - IC Peri - Comune di Pescantina - IC di Pescantina - Istituto Superiore Marie Curie - Comune di Peschiera del Garda - IC Peschiera del Garda - Pro Loco Volargne - Casa Nazareth Volargne - Comune di Peschiera del Garda - IC Sona - Comune di Sona - IC Villafranca di Verona - IC Villafranca di Verona - Comune di Villafranca di Verona - Comune di Valeggio - Comune di Valeggio sul Mincio - Comune di Borghetto - Comune di Castelnuovo del Garda - Comune di Roverbella - Comune di Cavaion Veronese - Comune di Soave - FUORI NOTA - Slowood Garda Veronese - Piumaxe Srl - Società Cooperativa Sociale "Solidarietà" - Anna Garden
Rete Tante Tinte - Rete Disegnare Il Futuro - Coop Azalea - Ass.Terra dei popoli - Cestim - Comune di Verona - Seconda Circoscrizione Comune di Verona - Ulisse Scaligera (Tutti e 4 i distretti) - Istituto Italiano di Storia Contemporanea - Aned- Associazione Nazionale ex Deportati - Biblioteca Civica di Verona - Fablib Verona - Coop L'infanzia - Coop Tangram - Circolo del Cinema Verona - CPIA di Verona - Università degli studi di verona - Liceo Lavinia Mondin Verona - AGA Verona - Centro Turistico Giovanile - Comitato Provinciale - AUAS Ass. tra professionisti - Verona Autodrom - FIAB Verona - Linx's & Co - Coop. Il Samaritano - 311 - Planet Viaggi Responsabili - NOI Srl - ISTAR Innovazione - Ethos Srl
Ali per giocare - Ass. Lunaria - ProgettoMondo MLAL - AIGAE Ass. Italiana Guide Ambientali Escursionistiche - Fondazione Exodus - Liceo Antonio rosmini Rovereto - Ass. Esperti Promotori Mobilità Ciclistica - CSV Marche
Fondazione ITS Academy Turismo Veneto - Fondazione ITS Academy Agroalimentare Veneto - Fondazione Enaip Veneto - Irecoop Veneto
Ass. Botta e Risposta - Gruppo di Lettura Da Donna a donna - Comune di Negrar di Valpolicella - IC di Negrar di Valpolicella - Comune di Marano di Valpolicella - Comune di Sant'Anna D'Alfaedo - Ass. Multiracca - Valpolicella Benaco Banca - Fondazione Valentini - Comune di Illasi - IC Sommacampagna - Comune di Sommacampagna - Comune di Bussolengo - Comune di Pastrengo - Comune di Lazise - Comune di Isola della Scala - Comune di Bardolino - Comune di Brenzone - Comune di Rivoli Veronese - IC Garda - Comune di Garda - Centro Naz. Carbinieri Biodiversità - IC Peri - Comune di Pescantina - IC di Pescantina - Istituto Superiore Marie Curie - Comune di Peschiera del Garda - IC Peschiera del Garda - Pro Loco Volargne - Casa Nazareth Volargne - Comune di Peschiera del Garda - IC Sona - Comune di Sona - IC Villafranca di Verona - IC Villafranca di Verona - Comune di Villafranca di Verona - Comune di Valeggio - Comune di Valeggio sul Mincio - Comune di Borghetto - Comune di Castelnuovo del Garda - Comune di Roverbella - Comune di Cavaion Veronese - Comune di Soave - FUORI NOTA - Slowood Garda Veronese - Piumaxe Srl - Società Cooperativa Sociale "Solidarietà" - Anna Garden
Gruppo biblioteca Cavalo - ASD Basket FU.SA - ASD Polisportiva Fumane - IC Fumane - Valpolicella Boxing Club - AD Scacchi Valpolicella - IC San Pietro - Istituto Superiore Levi-Calabrese - Comune di San Pietro in Cariano - Comune di S.Ambrogio di Valp. - IC S.Ambrogio di Valp. - Gruppo biblioteca Cargagnago - Comune di Fumane - Pro Loco Breonio
Comune di Fumane - Pro Loco Breonio - Gruppo biblioteca Cavalo - ASD Basket FU.SA - ASD Polisportiva Fumane - IC Fumane - Valpolicella Boxing Club - AD Scacchi Valpolicella - IC San Pietro - Istituto Superiore Levi-Calabrese - Comune di San Pietro in Cariano - Comune di S.Ambrogio di Valp. - IC S.Ambrogio di Valp. - Gruppo biblioteca Cargagnago - Ass. Botta e Risposta - Gruppo di Lettura Da Donna a donna - Comune di Negrar di Valpolicella - IC di Negrar di Valpolicella - Comune di Marano di Valpolicella - Comune di Sant'Anna D'Alfaedo - Ass. Multiracca - Valpolicella Benaco Banca - Fondazione Valentini - Comune di Illasi - IC Sommacampagna - Comune di Sommacampagna - Comune di Bussolengo - Comune di Pastrengo - Comune di Lazise - Comune di Isola della Scala - Comune di Bardolino - Comune di Brenzone - Comune di Rivoli Veronese - IC Garda - Comune di Garda - Centro Naz. Carbinieri Biodiversità - IC Peri - Comune di Pescantina - IC di Pescantina - Istituto Superiore Marie Curie - Comune di Peschiera del Garda - IC Peschiera del Garda - Pro Loco Volargne - Casa Nazareth Volargne - Comune di Peschiera del Garda - IC Sona - Comune di Sona - IC Villafranca di Verona - IC Villafranca di Verona - Comune di Villafranca di Verona - Comune di Valeggio - Comune di Valeggio sul Mincio - Comune di Borghetto - Comune di Castelnuovo del Garda - Comune di Roverbella - Comune di Cavaion Veronese - Comune di Soave - FUORI NOTA - Slowood Garda Veronese - Piumaxe Srl - Società Cooperativa Sociale "Solidarietà" - Anna Garden
Rete Tante Tinte - Rete Disegnare Il Futuro - Coop Azalea - Ass.Terra dei popoli - Cestim - Comune di Verona - Seconda Circoscrizione Comune di Verona - Ulisse Scaligera (Tutti e 4 i distretti) - Istituto Italiano di Storia Contemporanea - Aned- Associazione Nazionale ex Deportati - Biblioteca Civica di Verona - Fablib Verona - Coop L'infanzia - Coop Tangram - Circolo del Cinema Verona - CPIA di Verona - Università degli studi di verona - Liceo Lavinia Mondin Verona - AGA Verona - Centro Turistico Giovanile - Comitato Provinciale - AUAS Ass. tra professionisti - Verona Autodrom - FIAB Verona - Linx's & Co - Coop. Il Samaritano - 311 - Planet Viaggi Responsabili - NOI Srl - ISTAR Innovazione - Ethos Srl
Ali per giocare - Ass. Lunaria - ProgettoMondo MLAL - AIGAE Ass. Italiana Guide Ambientali Escursionistiche - Fondazione Exodus - Liceo Antonio rosmini Rovereto - Ass. Esperti Promotori Mobilità Ciclistica - CSV Marche
Fondazione ITS Academy Turismo Veneto - Fondazione ITS Academy Agroalimentare Veneto - Fondazione Enaip Veneto - Irecoop Veneto

Le persone: l'ingrediente fondamentale



Le persone: l'ingrediente fondamentale

In questa sezione vi presenteremo le persone che compongono il tessuto lavorativo e di *governance* di Hermete. Abbiamo deciso di presentarvele insieme perchè organi direttivi e operativi sono composti dalle stesse persone: lavoratori che sono anche membri del CdA, soci che sono anche responsabili di area che a loro volta sono anche lavoratori.

Questo per noi è un aspetto molto importante da far emergere perchè, a nostro avviso, palesa in modo inequivocabile la volontà di essere una cooperativa dove ognuno ha la possibilità di incidere dando il proprio contributo.

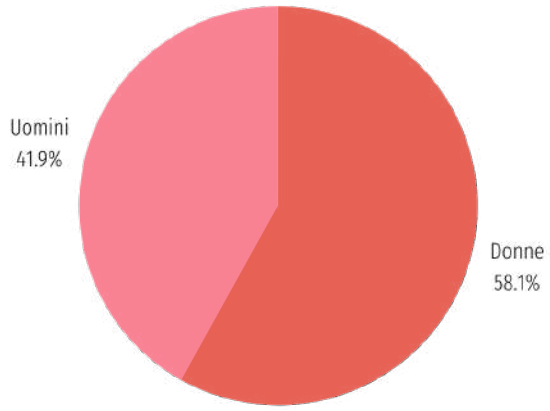
Assemblea dei soci

31	18 e 13	8 e 23
Soci totali	Socie e soci	Volontari e lavoratori

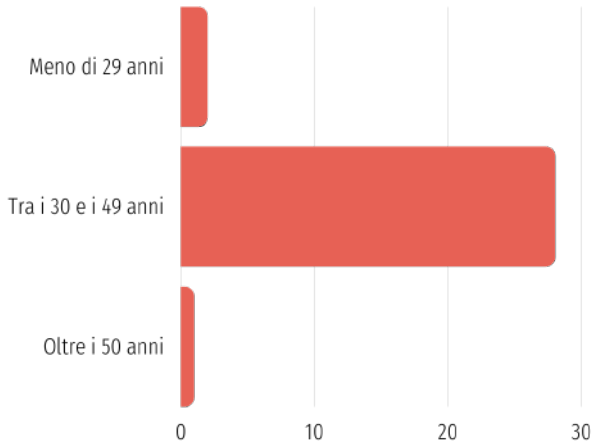
L'assemblea dei soci è l'organo collegiale che raccoglie tutti i soci. Tutti hanno uguali doveri e diritti, e influiscono allo stesso modo all'evoluzione della cooperativa.

Hermete non obbliga i propri lavoratori a diventari soci. Questo perchè per noi l'esserlo non può essere una scelta imposta ma personale, dettata dalla volontà di contribuire alla vita della cooperativa e al suo sviluppo, riconoscendosi nei suoi principi e modi di operare. Dei 34 dipendenti, 23 hanno scelto di diventare soci.

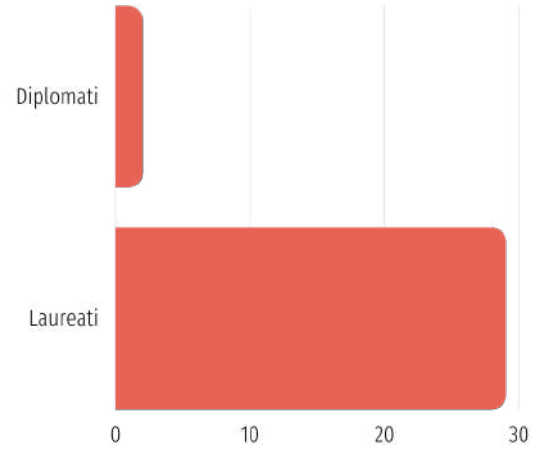
L'assemblea è composta da 31 soci: 8 volontari e 22 lavoratori. Le donne sono 18 per 13 uomini, 29 sono laureati mentre 2 hanno conseguito il diploma, 1 ha più di 50 anni, 2 meno di 29 e i restanti 28 hanno un'età compresa tra i 30 e i 49 anni.



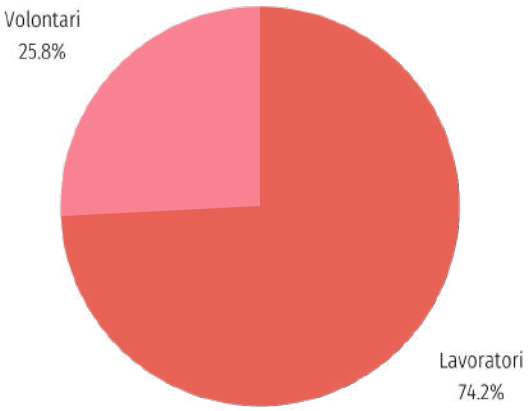
Genere



Fascia d'età



Livello di istruzione



Tipologia

Consiglio di Amministrazione

Nel 2021 si sono svolte le elezioni per la nomina del nuovo Cda. E' composto da 5 persone, tutte dipendenti della cooperativa.
Il Consiglio di Amministrazione viene eletto democraticamente dall'Assemblea dei Soci, con mandato triennale. Ognuno può candidarsi liberamente, l'unico vincolo è essere socio da almeno un anno.
Le cariche all'interno del CdA avvengono per nomina degli stessi consiglieri.

COMPOSIZIONE DEL CDA IN CARICA

Presidente
Simone Perina.
Sesto mandato. Presidente dal 2015.

Vicepresidente
Nicoletta Banterle
Settimo mandato. Presidente dal 2003 al 2015.

Consigliere
Roberta Fasani
Primo mandato.

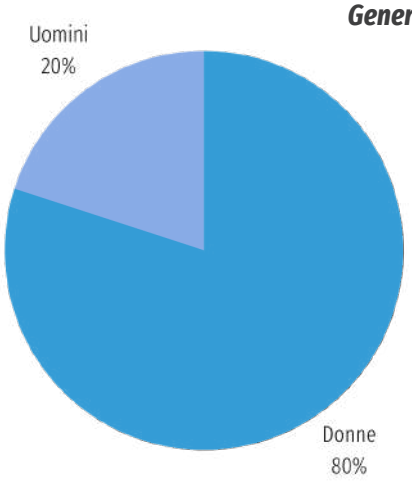
Alessia Bussola
Primo mandato.

Francesca Gemignani
Primo mandato.

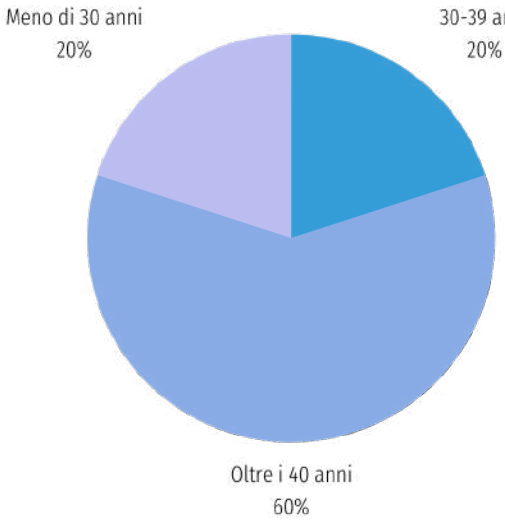
RETRIBUZIONE
I membri del CdA nel 2022 hanno lavorato per 185,5 ore a titolo volontario, senza ricevere emolumenti, compensi o corrispettivi, se non la retribuzione per le ore svolte da lavoro dipendente presso la cooperativa, in linea con quanto descritto a pag. 17.

Il CDA si è posto come obiettivo di fare almeno 3 Assemblee dei soci all'anno per condividere e aggiornare le progettazioni. Ogni 3 anni Hermete, attraverso il proprio Consiglio di Amministrazione, definisce le linee strategiche, le quali vengono approvate dall'Assemblea dei soci. Dal prossimo triennio le linee strategiche saranno elaborate e discusse dall'Assemblea dei soci.

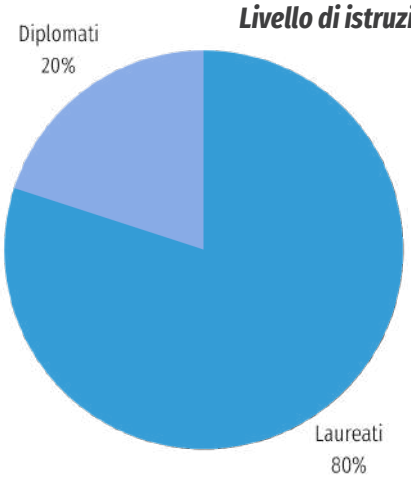
Genere



Fascia d'età



Livello di istruzione



Responsabili di area

Le aree di Hermete sono supervisionate da responsabili, nominati dal CdA.
I responsabili svolgono un lavoro fondamentale di coordinamento, gestione e monitoraggio di tutti i progetti e servizi compresi nelle loro aree.
Lavorano altresì di concerto con il CdA per delineare gli obiettivi annuali propedeutici al compimento delle linee strategiche.

I RESPONSABILI DI AREA

Area di Supporto
Simone Perina

Area Servizi alle famiglie
Michela Cona

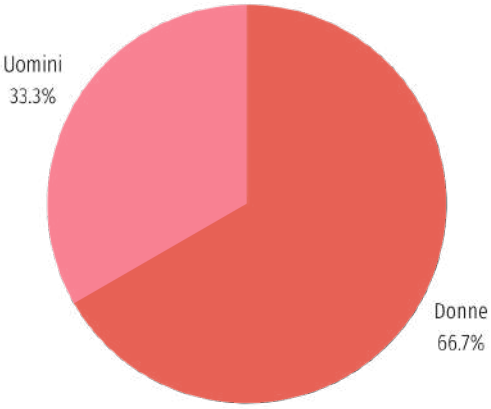
Area Minori
Marcella Esposito

Area Cultura
Elly Zampieri

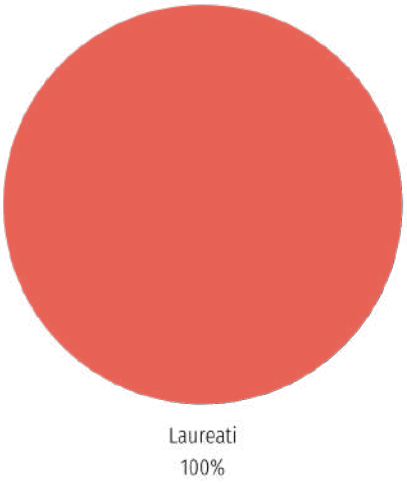
Area Formazione Giovani e Lavoro
Giulia Lonardi

Area Ludica
Omar Girardi

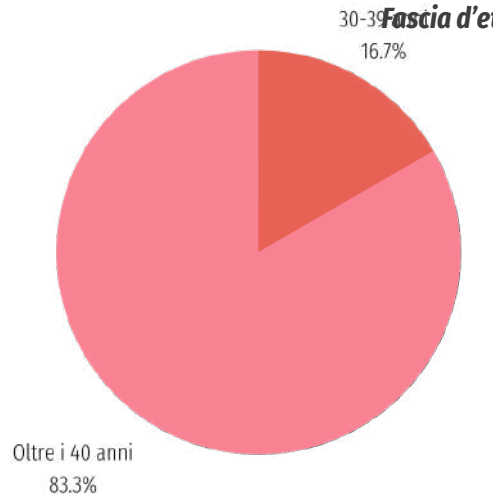
Genere



Livello di istruzione



Fascia d'età



RETRIBUZIONE

I Responsabili di area nel 2022 hanno lavorato per 1148 ore.
Per il loro operato gli viene riconosciuto un rimborso di indennità, che va ad aggiungersi alla retribuzione per le ore svolte da lavoro dipendente presso la cooperativa, in linea con quanto descritto a pag. 17.

Hermete si è dotata di una struttura organizzativa che fa capo ad un Consiglio di Amministrazione e che si suddivide per aree di intervento, per ciascuna delle quali è individuato un responsabile. Vi è poi un'area di supporto che si occupa della gestione delle risorse umane, dell'amministrazione contabile, della progettazione e della comunicazione.

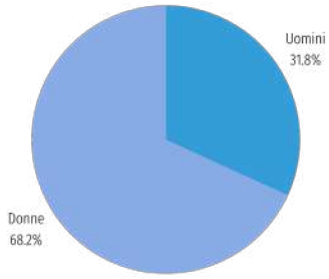
Lavoratori

44
Dipendenti

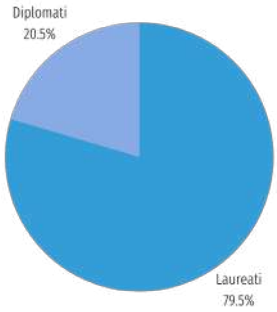
44.844
Ore lavorate

Hermete nel 2022 conta 44 dipendenti che hanno lavorato per un totale di 44.844 ore.
Il gruppo è così composto: 30 donne e 14 uomini, 9 diplomati e 35 laureati, 11 hanno meno di ventinove anni, 25 tra ventinove e quarantacinque anni e 8 con più di quarantacinque anni. 5 dipendenti sono a tempo determinato mentre i restanti 39 sono a tempo indeterminato (2 full-time, e i restanti a part-time).
Le ore di formazione in media sono state 15.

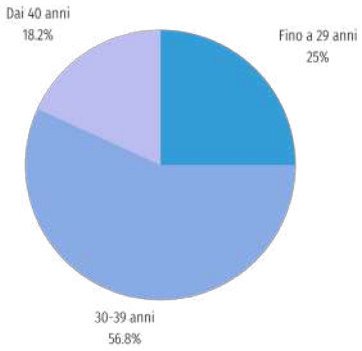
Genere



Livello di istruzione

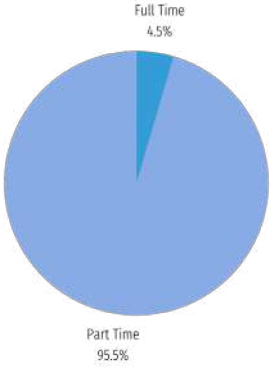


Fascia d'età



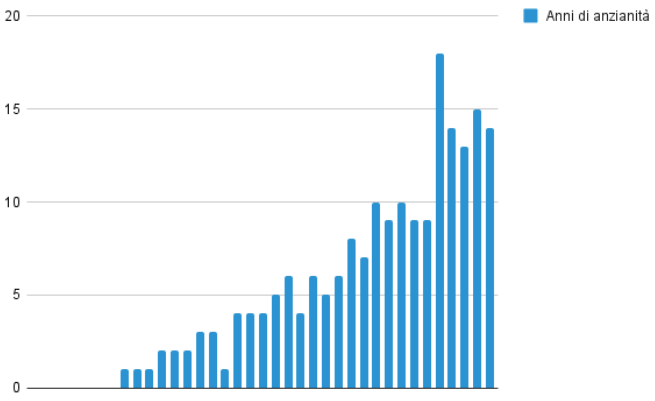
Tipologia di Contratto

Orario di lavoro



Anzianità

L'analisi dei dati relativi all'anzianità ci mostra che i lavoratori che iniziano un percorso in Hermete tendono a rimanerci, garantendo alla cooperativa uno sviluppo continuativo e al contempo una propria crescita personale e professionale.
Il dipendente con più anzianità lavora in Hermete da 18 anni, quello con meno da meno di 1 anno.



85,71%
Dei nuovi assunti sono rimasti in Hermete

6,8%
Turnover negativo dipendenti*

* Numero dipendenti usciti nel 2022 rispetto al totale dei dipendenti ad inizio anno.

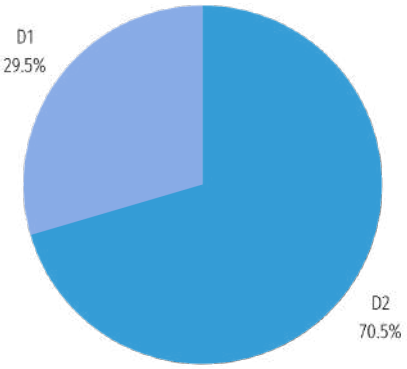
INQUADRAMENTO

I dipendenti con livello D1 sono 13, quelli con livello D2 sono 31. I dipendenti con laurea, assunti almeno da tre anni hanno livello D2, senza laurea D1.

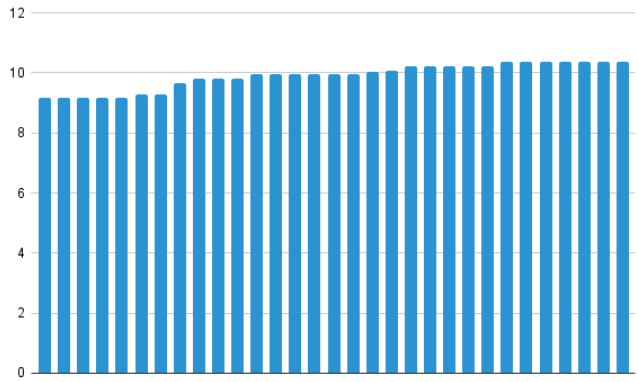
RETRIBUZIONE

La differenza tra retribuzione oraria minima e massima dei dipendenti non è molto ampia, si va da 9,16€ a 10,79€*. La forbice salariale è di 1,63€, data dal diverso inquadramento e dall'anzianità.
Nelle edizioni del 2019 e 2020 del Bilancio Sociale, gli importi indicati risultano più alti perchè sono stati indicati i compensi lordi dei dipendenti, mentre in quello di quest'anno si è rilevato il compenso netto.

Inquadramento



Retribuzione Oraria



*Le informazioni sui compensi di cui all'art. 14, comma 2 del codice del Terzo Settore costituiscono oggetto di pubblicazione, anche in forma anonima, sul sito internet dell'ente o della rete associativa cui l'ente aderisce.

Volontari

Il gruppo di volontari della cooperativa è composto dai giovani che partecipano ai progetti di Servizio Civile Universale e dai Soci volontari. Per quanto riguarda il Servizio Civile, i volontari nel 2022 sono stati 3.

2 1 Donne o uomini

3 <29

1 7 Diploma o laurea

I soci volontari della cooperativa sono 8. Sono persone che hanno lavorato per un periodo nella cooperativa e finita la collaborazione rofessionale hanno scelto di rimanere comunque associati, o che hanno fatto richiesta per diventare socio per una sintonia di valori, pur non avendo mai lavorato all'interno. I soci volontari partecipano alle assemblee dei soci e a tutte le attività peviste dalla normativa. Inoltre contribuiscono attivamente alla vita della cooperativa, secondo disponibilità e inclinazioni proprie, attraverso attività di volontariato.

2 6 Donne o uomini

7 1 <50 o >50

1 7 Diploma o laurea

RETRIBUZIONE

I volontari di Servizio Civile ricevono un rimborso mensile dallo Stato.
I soci volontari contribuiscono a titolo volontario, senza ricevere emolumenti, compensi o corispettivi.

Stakeholder

Nella tabella che segue sono elencati i diversi gradi di coinvolgimento rilevati per gli stakeholder di Hermete.

		Modalita' di coinvolgimento					
		Formazione / informazione	**Consultazi-one / ascolto / dialogo**	**Attivita' e progetti**	**Condivisione**	**Co-progettaz.**	**Sviluppo di comunita' / empower-ment**
Stakeholder	**Risorse umane**	- Formazioni - Report periodici - Ass. dei soci - Canali di comun. di Hermete	- Incontri individ. con Risorse Umane - Supervisione	- Prestazione professionale - Coordinamento	- Incontri informali - Assemblee dei soci	-Brainstorming - Sviluppo di nuove progettualità	- Giardini di Hermete - Percorso sull'auto-organizz. - Specifici progetti di sviluppo di comunità
	Soci	- Ass. dei soci - Report periodici - Formazioni - Canali di comun. di Hermete	- Ass. dei soci - Aiuto profess.	- Messa a disposizione di competenze professionali e volontariato	- Ass. dei soci - Condivisione di competenze	- Sviluppo di nuove progettualità a beneficio di Hermete	- Giardini di Hermete
	Utenti	- Progetti educativi e culturali - Canali di comun. di Hermete - Formazioni	- Ascolto dei bisogni	- Relazione educativa / partecipazione alle attività - Beneficiari	- Esperienze condivise	- Analisi dei bisogni	- Specifici progetti di sviluppo di comunità
	Famiglie utenti	- Informazione costante - Canali di comun. di Hermete - Formazioni	- Ascolto dei bisogni	- Parte attiva del processo educativo - Beneficiari	- Esperienze condivise	- Analisi dei bisogni	- Invito a partecipare a specifici eventi
	Enti pubblici	- Proposte progettuali - Canali di comun. di Hermete - Comunicazione progressi e risultati di progetti condivisi	- Ascolto dei bisogni	- Monitoraggio e supporto - Beneficiari	- Incontri	- Analisi dei bisogni - Partenariato	- Specifici progetti di sviluppo di comunità
	Comunità	- Canali di comun. di Hermete - Formazioni	- Rilevazione dei bisogni	- Beneficiari	- Disponibilità nel condividere strumenti, spazi e saperi	- Progettazioni specifiche sullo svil. di comunità	- Specifici progetti di sviluppo di comunità
	Partner operativi e di rete	Proposte progettuali - Canali di comun. di Hermete - Comunicazione progressi e risultati di progetti condivisi - Formazioni	- Incontri operativi e di rete	- Co-gestione di progetti	- Disponibilità nel condividere strumenti, spazi, saperi - Mutualità, solidarietà	- Sviluppo di nuove progettualità	- Supporto alle associaz. giovanili - Partecipazione ad eventi unitari
	Scuole	- Proposte progettuali - Canali di comun. di Hermete - Formazioni - Comunicazione progressi e risultati di progetti condivisi	- Obiettivi e bisogni reciproci rispetto agli studenti	- Beneficiari - Co-gestione di progetti	- Esperienze condivise	- Sviluppo di nuove progettualità	- Coinvolgim. di alcuni progetti scolastici nella realizzazione di eventi di comunità
	Donatori, sponsor, fondazi-oni	- Proposte progettuali - Canali di comun. di Hermete - Comunicazione progressi e risultati di progetti condivisi	- Obiettivi e bisogni reciproci	- Monitoraggio e supporto	- Incontri		- Sponsorizzazione e partecipazione ad eventi

Beneficiari

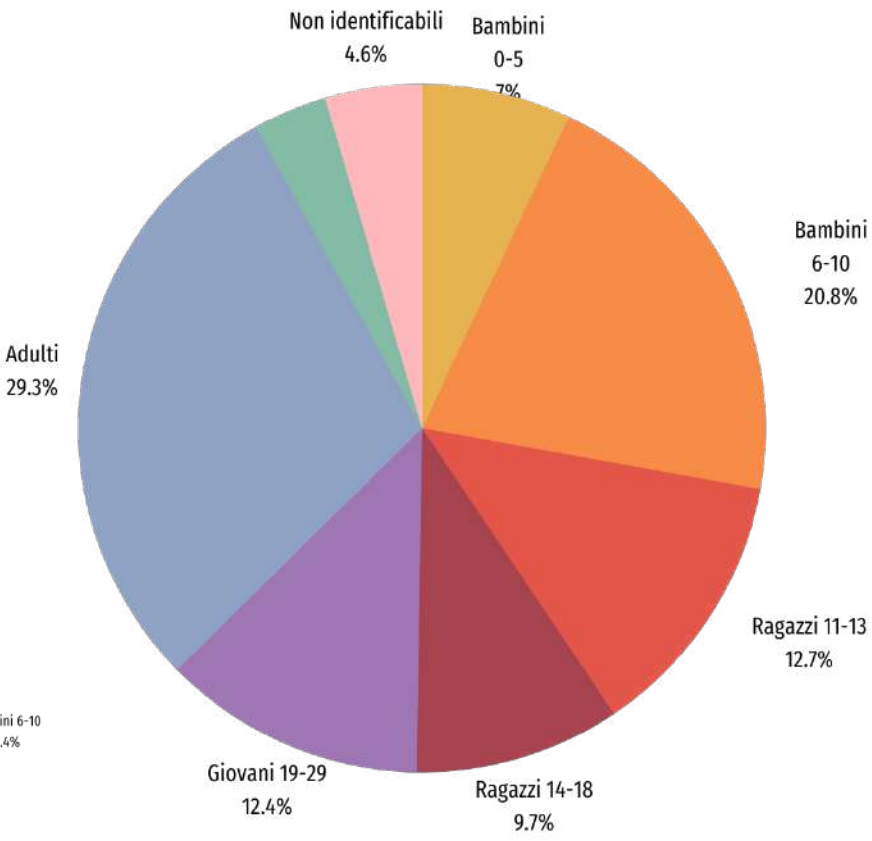
Eseguire un'analisi dei beneficiari dei progetti e servizi della nostra cooperativa è un lavoro molto complesso. Se per alcune tipologie di progetti è possibile monitorare e avere un dato preciso della composizione dei beneficiari (per esempio per i servizi targettizzati secondo la fascia d'età come gli spazi famiglia o i laboratori nelle scuole) per altri ciò non è possibile, o se è possibile il dato raccolto è più generico (per esempio per i servizi ad accesso libero come sono le biblioteche, il ludobus e gli eventi). Comunque rispetto al 2021, il numero complessivo di beneficiari rilevato è passato da 22.039 a 28.103. Abbiamo superato di gran lunga il numero di beneficiari rilevati negli anni precedenti la pandemia (nel 2019 sono stati 23.724).
Oltre a una rilevazione per età (descritta nel grafico a torta qui sotto), abbiamo realizzato un monitoraggio per target di progetto/servizio.

28.103
Beneficiari totali rilevati

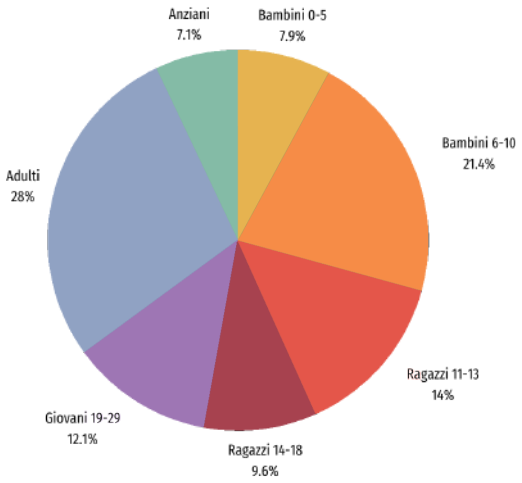
dei quali

586
Insegnanti

Beneficiari per età nel 2022



Beneficiari per età nel 2021



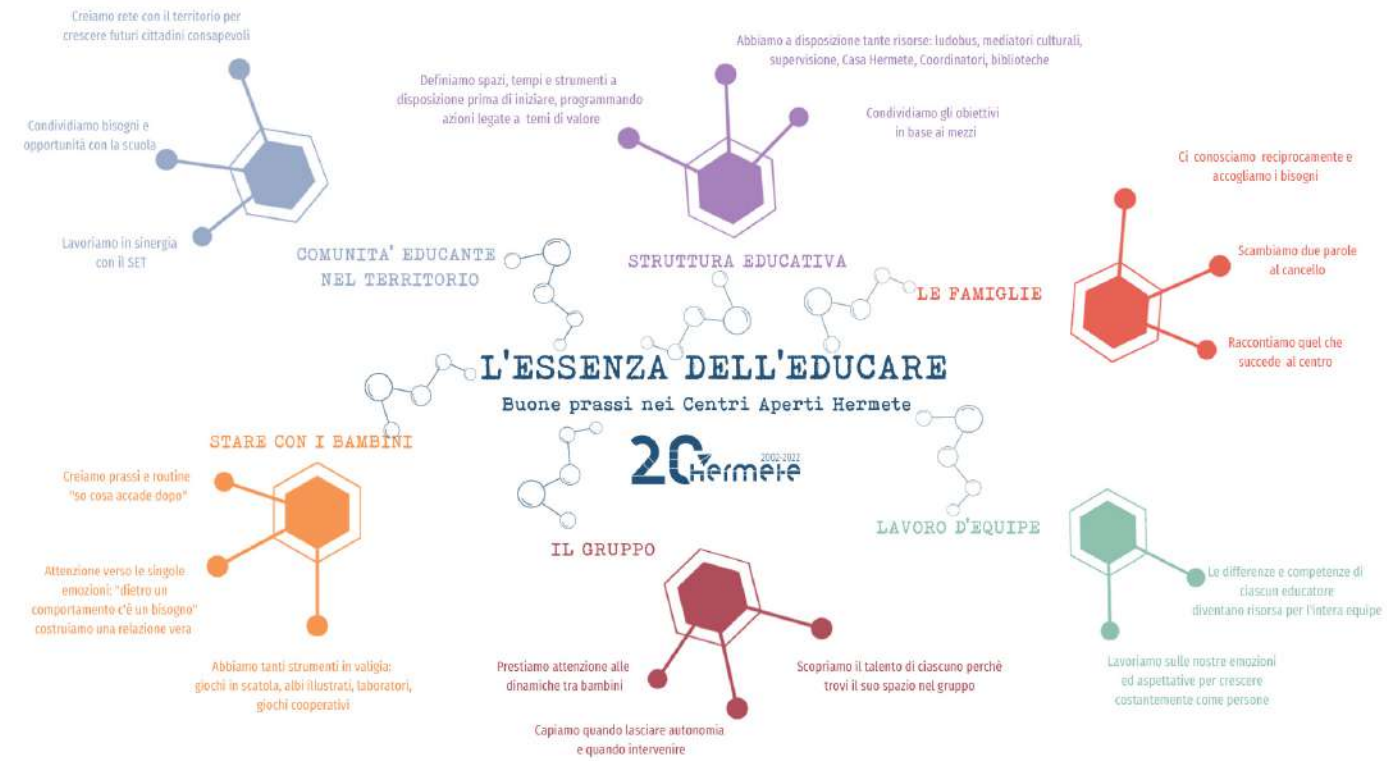
	Bambini 0-5	Bambini 6-10	Ragazzi 11-13	Ragazzi 14-18	Giovani 19-29	Adulti	Anziani
	1972	**5849**	**3582**	**2718**	**3477**	**8246**	**978**
Dati del 2021:	**1741**	**4706**	**3089**	**2106**	**2670**	**6173**	**1554**

Obiettivi e attività

Ogni area di Hermete si pone degli obiettivi annuali da raggiungere, basati sulle linee strategiche pluriennali individuate dalla *governance* della cooperativa. Questi obiettivi vengono conseguiti attraverso i progetti e servizi realizzati nell'anno.

Per il Bilancio Sociale del 2022 abbiamo deciso di presentare i progetti più significativi che hanno caratterizzato il lavoro della cooperativa.
A seguire mostreremo quali Obiettivi di Sviluppo Sostenibile Hermete ha raggiunto e con che attività.

I Centri Aperti e i valori educativi che promuovono



7
Comuni coinvolti

248
Utenti

I centri aperti sono servizi di prevenzione rivolti a bambini nella fascia d'età della scuola primaria. Si svolgono durante l'intero anno scolastico presso le scuole, dal termine delle lezioni fino a metà pomeriggio, svolgendo un servizio di qualità educativa per i genitori che lavorano e hanno bisogno di un ambiente curato in cui far crescere i loro figli. Possono essere organizzati in convenzione con i servizi socio-educativi comunali o privatamente.

All'interno dei centri aperti i bambini vivono momenti di gruppo condivisi, come il pranzo, lo svolgimento dei compiti, attività laboratoriali e di gioco, sia strutturato che libero. Durante questi momenti i bambini si allenano a relazionarsi con i pari, ad esprimere le proprie emozioni, allenano le proprie autonomia e lo sviluppo dei propri talenti imparando anche nuove abilità pratiche. Nascono occasioni anche per riflettere sul valore di alcune tematiche: come la corretta alimentazione, la cura degli ambienti, le diversità tra le persone, l'importanza di una istruzione di qualità, la ricerca del benessere... Obiettivi riconosciuti anche per lo sviluppo sostenibile nell'agenda 2030 dell'Onu.

I centri aperti sono un servizio per fare rete sul territorio e permettere ai bambini di conoscere meglio i luoghi che abitano, poichè permettono l'incontro con altre realtà, quali ad esempio la biblioteca, la pubblica amministrazione, le associazioni, progetti giovanili ecc... Inoltre, grazie alle reti che nascono e al dialogo costante che si coltiva con le famiglie e la scuola, sono occasione di crescita di una comunità educante.

Nel 2022 sono stati più di 200 ("il n° corretto è 208) i minori coinvolti nella fascia della primaria all'interno dei centri aperti e più di 40 nella fascia della secondaria di primo grado, diramandosi in 10 paesi della Valpolicella (o 7 comuni).

I Progetti Ponte

Noi di Hermete lavoriamo da tanti anni al fianco di giovani e di adolescenti, cercando di capirne i bisogni, le idee e i sogni, consapevoli che non tutto possiamo comprendere. Spesse volte ci sentiamo impotenti e frustrati ma rimaniamo desiderosi di sperimentare assieme ai ragazzi nuovi progetti in linea con ciò di cui hanno necessità, per co-costruire delle risposte concrete. E' con questo spirito che Hermete da alcuni anni si sta specializzando in quelli che noi chiamiamo *Progetti Ponte*. Sono progetti innovativi e sperimentali che cercano di offrire spazi ai giovani del territorio. Sono progetti educativi a stampo lavorativo in cui un educatore accompagna un gruppo di ragazzi a svolgere un "mestiere" col fine di stimolare il giovane a prendere consapevolezza delle proprie capacità, a diventare promotore di idee e soluzioni, a sviluppare spirito imprenditivo, condividere un obiettivo comune, e apprendere una postura che consenta di perseguire un impegno per un progetto personale che sia lavorativo, scolastico o di altro tipo. Vengono chiamati *Progetti Ponte* perché sono progetti di passaggio in cui i ragazzi nel tempo che trascorrono nel progetto dovrebbero acquisire fiducia in sé stessi per poi essere traghettati al di fuori della loro comfort-zone.

Hermete nel 2022 ha avuto in attivo questi 4 *Progetti Ponte*:

- *Sharewood*: la falegnameria educativa
- *OrtiChe*: gli orti sociali
- *Gabanel*: il bike-hostel
- *Rewind*: videomaking per il sociale

4
Progetti Attivati

19
Inserimenti

Promuovendo l'imprenditività giovanile con le cooperative scolastiche

L'**imprenditività** è la capacità di una persona di tradurre le idee in azione, è una delle otto competenze chiave UE per l'apprendimento permanente. Comportarsi in modo imprenditivo non vuol dire necessariamente mettersi in proprio, ma significa assumere un atteggiamento di responsabilità personale, intraprendenza, creatività e capacità di pianificazione che portano a puntare tutto su se stessi e sulle proprie capacità evitando di subire il lavoro assegnato.

Hermete assieme ad una serie di partner strategici, attiva ogni anno le cooperative scolastiche sui territori della Provincia di Verona, coinvolgendo Istituti Comprensivi, Comuni e attori della società civile. La cooperativa scolastica è una simulazione di impresa che coinvolge gli studenti come veri e propri membri di una cooperativa (creazione del CDA, assemblea, statuto e atto costitutivo) che andranno a "gestire" alcune progettualità all'interno della propria scuola. La cooperativa scolastica permette di acquisire competenze gestionali e organizzative, ma anche di creare tramite un educatore un percorso sulla partecipazione alla vita pubblica e al proprio ambiente scolastico e extra-scolastico. Questo mezzo permette di agire molto sulle competenze proprie degli alunni e quindi di includere sia "eccellenze" che ragazzi/e a rischio.

Tramite la promozione dell'**imprenditività** si vuole quindi stimolare un atteggiamento di responsabilità personale, intraprendenza, creatività e spirito di iniziativa a favore di minori tra gli 8 e i 18 anni e la loro comunità. Bambini/e, adolescenti e giovani, e in particolare modo i meno motivati e più a rischio di devianza, possono portare un valore aggiunto al loro territorio e ai propri luoghi di apprendimento quotidiano.

Attraverso **la creazione di cooperative scolastiche con percorsi di simulazione di impresa e la costruzione dei "rami produttivi"** (es. ludo-officine, laboratori cooperativi, progetti imprenditivi, percorsi di orientamento...) in ambito scolastico e extra-scolastico, si promuovono attraverso il "fare" relazioni sociali ed emotive positive, da tessere in famiglia, a scuola, nella comunità educante, sviluppando opportunità formative, culturali, economiche presenti nell'ambiente di vita. Lo spirito imprenditivo, affiancato all'idea che gli obiettivi possono essere raggiunti **cooperativamente** insieme ad altre persone è vincente anche a scuola con **la finalità di rendere gli spazi pubblici più belli e accoglienti sviluppando un senso di appartenenza e partecipazione.**

Tramandare alla nuova generazione il valore del cooperativismo e delle sue potenzialità, è lo stimolo per offrire orientamento non formale e rendere la nuova generazione protagonista del proprio futuro. Questo si collega direttamente alla volontà di porre i minori e gli adulti coinvolti in un contesto culturale di responsabilità collettiva, attivando un pensiero etico (Dewey). Scegliere la forma cooperativa per una simulazione d'impresa permette di allenarsi ai valori di mutualismo, di responsabilità sociale, di uguaglianza e di valore delle specificità di ciascuno.

18	**15**	**11**	**509**
Cooperative Scolastiche	Comuni	Istituti Comprensivi	Studenti coinvolti

Finalmente il nostro Bike Hostel apre: Gabanel accoglie i viaggiatori

Nell'aprile 2022 il nostro Bike Hostel ha accolto i primi ospiti. E' stato molto emozionante. Eravamo tutti agitatissimi per questa nostra prima esperienza. Tutto era pronto anche se ancora non ne eravamo del tutto consapevoli. In realtà la prova è stata superata con successo e da quel 5 aprile abbiamo ospitato più persone di quello che ci saremmo aspettati per la prima stagione d'apertura: 1360 persone per un totale di 2186 notti. L'età media è stata di 31 anni, 52% maschi e 48% femmine.
E' stato
Le recensioni ottenute hanno confermato la grande cura dell'ospitalità che le nostre colleghi e colleghi hanno messo in campo. Ed è stata per noi una grande soddisfazione veder riconosciuti dagli ospiti quei valori che ci eravamo posti come fondamentali nella progettazione di Gabanel.
Parallelamente anche il nostro progetto sociale di esperienza lavorativa per giovani in difficoltà e non è entrato nel vivo. E' stato attivato un *Campus esperienziale lavorativo permanente* che ha accolto 4 ragazzi. Abbiamo inserito in tirocinio una ragazza che poi è stata assunta. Abbiamo inoltre ospitato 2 giovani e 1 adulto in emergenza abitativa per alcuni mesi.
Durante l'estate è stato ospitato anche uno scambio europeo accogliendo per una settimana ragazzi e ragazze provenienti da Croazia, Slovenia e Polonia.
In progetto Gabanel rimane sempre un cantiere aperto alle novità e alle progettulità.

1360
Ospiti

2186
Notti

La Primavera del Libro ritorna dopo 2 anni di stop

La XXX edizione della Primavera del Libro è stata ospitata dal Comune di Fumane, che ad inizio 2022 ci ha contattato per co-organizzare insieme all'amministrazione l'evento dopo 2 anni di stop dovuti alla pandemia.
In questa edizione abbiamo voluto offrire alle bambine e ai bambini tanti sguardi diversi sul mondo, invitandoli a osservare, fare, pensare e scoprire, per continuare a coltivare quella curiosità e quello stupore che possiedono fin dalla nascita.
Grazie ad esperti di vari ambiti abbiamo organizzato percorsi che li hanno portati a conoscere il nostro passato, ad interrogarsi sul nostro futuro, a guardare cose infinitamente piccole e ad innalzare gli occhi verso il cielo, a vivere più consapevolmente il rapporto con la natura, riscoprendo finalmente anche il rapporto con gli altri.
Abbiamo scelto di invitare Editoriale Scienza, specializzata in libri di divulgazione scientifica per ragazze e ragazzi, punto di riferimento fondamentale nel panorama editoriale italiano e per noi bibliotecarie perché per questa casa editrice la "divulgazione non è solo un invito a leggere, ma soprattutto un invito a fare, e questo nell'ottica di un corretto approccio al pensiero scientifico". Autori come Andrea Valente, Agnese Sonato e Maria Pia De Conto hanno incontrato gli studenti delle scuole del territorio.
Per gli incontri del fine settimana abbiamo invitato alcune delle case editrici e delle autrici che più amiamo.
Abbiamo avuto il piacere di accogliere Chiara Raineri e Rossana Bossù di Camelozampa, Irene Penazzi di Terre di Mezzo, Veronica Truttero illustratrice della Sinnos ed Elisa Mazzoli di Pulce Edizioni. Hanno partecipato ai laboratori 40 classi delle scuole primarie e secondarie inferiori con il coinvolgimento di 811 bambini e i loro insegnanti.

40	811	9
Classi	Studenti	Comuni

La mostra mercato è stata aperta al pubblico dal 27 al 29 maggio. Le attività proposte sono state 22. Agli eventi su iscrizione hanno aderito 173 persone. In totale hanno avuto accesso agli eventi liberi circa 500 bambini e i loro accompagnatori. Un evento importante è stato il workshop del 27 maggio a cui sono stati invitati diversi stakeholder che hanno rilanciato idee per i prossimi 30 anni della manifestazione.

E dopo trent'anni...trent'anni ancora

Per celebrare i trent'anni della Primavera del Libro si è pensato di realizzare un evento che non si limitasse a prendere in considerazione il passato e le origini, per quanto preziose e indispensabili, di questo evento di promozione alla lettura, ma che potesse coinvolgere diversi attori protagonisti del territorio della Valpolicella in uno sguardo al futuro, capace di innovare un evento culturale che, come tale, ha bisogno di restare al passo con i cambiamenti generali e, se possibile, di precederli e fornire delle traiettorie di senso nella complessità tipica di questa epoca.
Il workshop proposto durante l'inaugurazione della Primavera del Libro di quest'anno, dal titolo "E dopo trent'anni...trent'anni ancora", aveva due obiettivi principali: il primo era quello di convogliare in un unico gruppo le energie della memoria e del pensiero di persone coinvolte a vario titolo nella vita culturale e sociale della Valpolicella e della Valdadige, che dalla propria prospettiva peculiare potessero mostrare a tutto il gruppo che significato riveste per loro, in questo momento, un evento che promuove la lettura e il libro nel nostro Territorio; il secondo, agganciato saldamente al primo, era quello di fare un brainstorming di idee e alcune riflessioni mirate che potessero rendere la Primavera del Libro sempre più efficace e più in contatto con la realtà del momento. Hanno partecipato 35 persone.

Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

Nel settembre 2015 più di 150 leader internazionali si sono incontrati alle Nazioni Unite per contribuire allo sviluppo globale, promuovere il benessere umano e proteggere l'ambiente.
La comunità degli Stati ha approvato l'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile, i cui elementi essenziali sono i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals) e i 169 target, i quali mirano a porre fine alla povertà, a lottare contro l'ineguaglianza e allo sviluppo sociale ed economico. Inoltre riprendono aspetti di fondamentale importanza per lo sviluppo sostenibile quali l'affrontare i cambiamenti climatici e costruire società pacifiche entro l'anno 2030.
Gli OSS hanno validità universale, vale a dire che tutti i Paesi devono fornire un contributo per raggiungere gli obiettivi in base alle loro capacità.

I 7 SDG's di Hermete

Attraverso le proprie attività Hermete va a incidere positivamente sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile?
Quali obiettivi realizza, con quali attività e con che incidenza?
Se alla prima domanda la risposta affermativa è stata immediata e spontanea, la seconda ha richiesto un lavoro di analisi. Attraverso l' analisi dei dati risultanti dalle azioni di verifica e valutazione che i responsabili di area svolgono periodicamente sui progetti di loro competenza, abbiamo determinato per il raggiungimento di quali obiettivi abbiamo lavorato nel 2022.
Qui di seguito vi proponiamo un'infografica che mostra quali obiettivi (con specificati i target) vengono toccati dalle nostre attività, indicando i progetti interessati e alcuni dati di valore.

1.4

ENTRO IL 2030, GARANTIRE CHE TUTTI GLI UOMINI E LE DONNE, IN PARTICOLARE I POVERI E I VULNERABILI, ABBIANO UGUALI DIRITTI ALLE RISORSE ECONOMICHE, COSÌ COME ALL'ACCESSO AI SERVIZI DI BASE, ALLA PROPRIETÀ E CONTROLLO SULLA TERRA E AD ALTRE FORME DI PROPRIETÀ, ALL'EREDITÀ, ALLE RISORSE NATURALI, AD APPROPRIATE TECNOLOGIE E ANUOVI SERVIZI FINANZIARI, TRA CUI LA MICROFINANZA.

Area Cultura
Gestione Biblioteche
Attività di promozione alla lettura
Biblioclub!

Area Servizi alle Famiglie
Visite domiciliari ostetriche

Area Formazione Giovani e Lavoro
Cooperativa scolastica comunale
Genera Progetto di comunità

Area Minori
Appoggi individualizzati
Centri educativi
Percorsi di Orientamento

Utenti delle biblioteche
7896

28
Famiglie seguite

59
Minori seguiti individualmente

7
Comuni coinvolti

248
Utenti

Area Servizi alle Famiglie

Gruppi Studio
Centri Aperti
CER
CSA - Centro studi per l'apprendimento
Progetti sull'attivismo giovanile

Area Formazione Giovani e Lavoro

Ludofficine
Cooperative Scolastiche
Laboratori nelle scuole con Europe Direct
Mobilità Europea
Scambi e Workcamp Internazionali
Servizio Civile Universale
Progetti di PCTO
Orientamento (Sportello Touch Point)
Centro Giovani

Area Cultura

Laboratori nelle scuole

269
Studenti incontrati

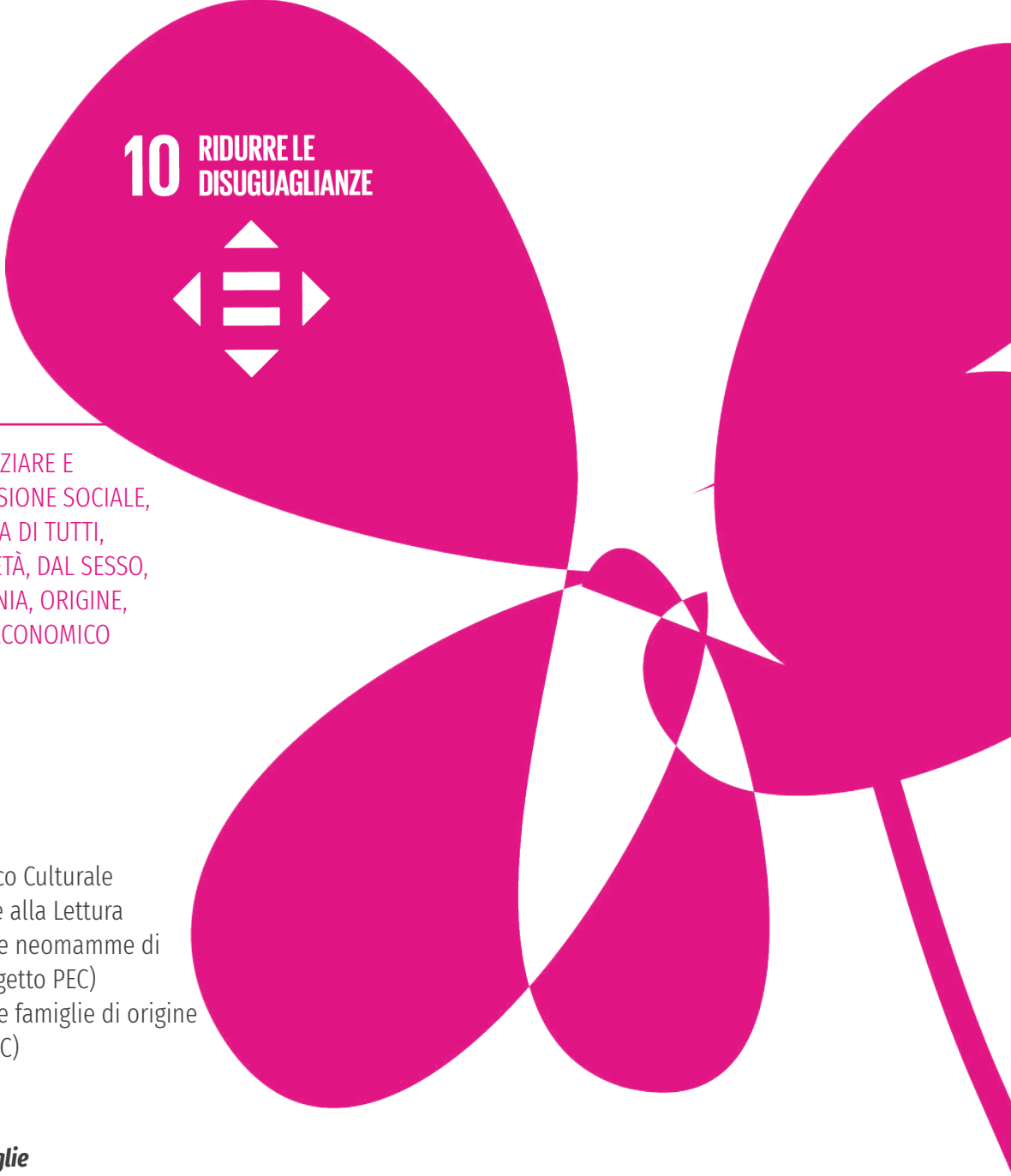
4.7

ENTRO IL 2030, ASSICURARSI CHE TUTTI GLI STUDENTI ACQUISISCANO LE CONOSCENZE E LE COMPETENZE NECESSARIE PER PROMUOVERE LO SVILUPPO SOSTENIBILE, ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE E STILI DI VITA SOSTENIBILI, I DIRITTI UMANI, L'UGUAGLIANZA DI GENERE, LA PROMOZIONE DI UNA CULTURA DI PACE E NON-VIOLENZA, CITTADINANZA GLOBALE E L'APPREZZAMENTO DELLA DIVERSITÀ CULTURALE E DEL CONTRIBUTO DELLA CULTURA ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE.

8.6: entro il 2020, ridurre sostanzialmente la percentuale di giovani disoccupati, anche attraverso istruzione o formazione

137
Ragazze e ragazzi coinvolti

Area Minori
Progetto Percorrere



10.2

ENTRO IL 2030, POTENZIARE E PROMUOVERE L'INCLUSIONE SOCIALE, ECONOMICA E POLITICA DI TUTTI, A PRESCINDERE DALL'ETÀ, DAL SESSO, DISABILITÀ, RAZZA, ETNIA, ORIGINE, RELIGIONE O STATUS ECONOMICO O DI ALTRO.

Area Cultura

Mediazione Linguistico Culturale
Attività di Promozione alla Lettura
Azioni di supporto alle neomamme di origine straniera (progetto PEC)
Azioni di supporto alle famiglie di origine straniera (progetto PEC)

Area Servizi alle Famiglie

Spazi Famiglia
Spazi Cicogna

Area Minori

Campus Educativo Esperienziale
Percorsi di inclusione
Appoggi individuali
Progetti ponte (Ortiche, Sharewood)
Centri educativi
Progtto sull'attivismo giovanile (Rewind)

2778

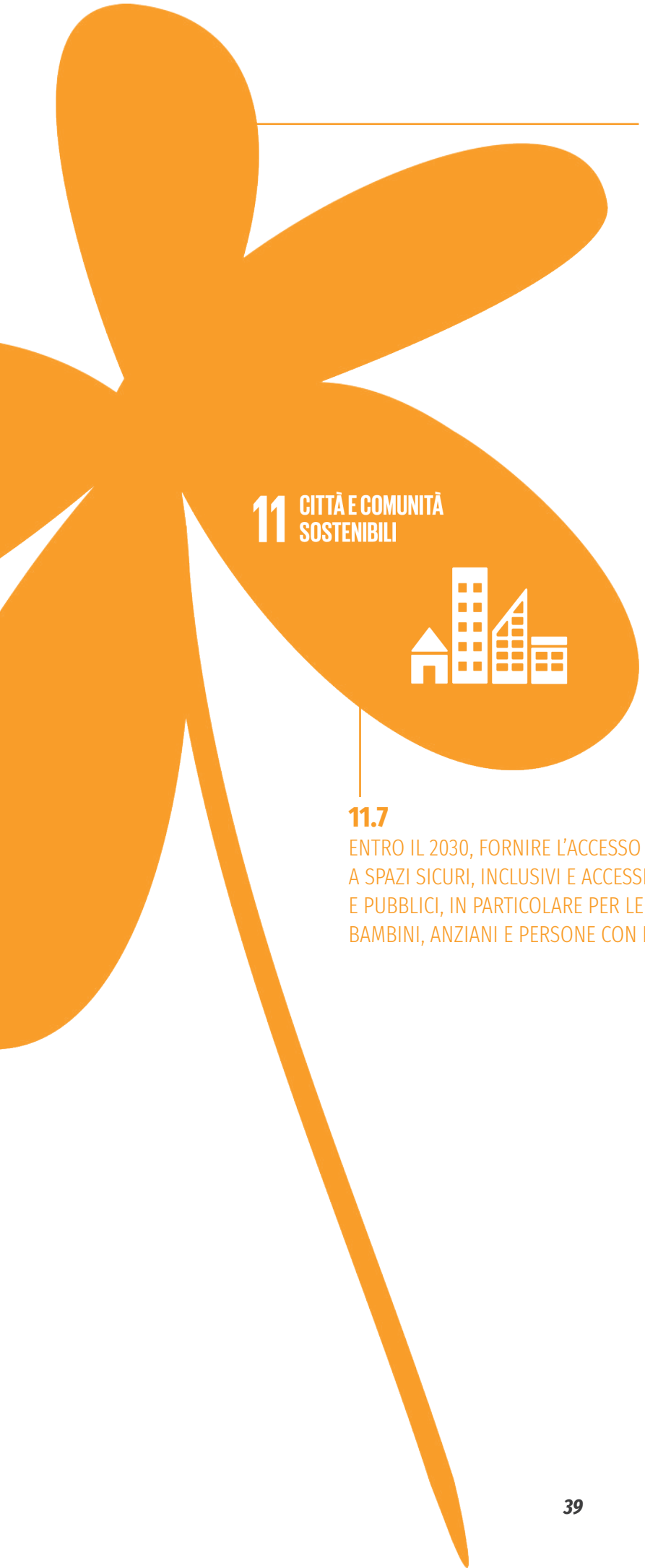
Ore di Mediazione linguistico culturale erogate

82

Neogenitori accolti negli Spazi Famiglia e Cicogna

16

Partecipanti ai progetti ponte ShareWood e Ortiche



11.4

RAFFORZARE GLI SFORZI PER PROTEGGERE E SALVAGUARDARE IL PATRIMONIO CULTURALE E NATURALE DEL MONDO

Area Cultura

Laboratori nelle scuole sulla mobilità sostenibile

70

Studenti tra i 14 e i 18 anni partecipanti

11.7

ENTRO IL 2030, FORNIRE L'ACCESSO UNIVERSALE A SPAZI SICURI, INCLUSIVI E ACCESSIBILI, VERDI E PUBBLICI, IN PARTICOLARE PER LE DONNE E I BAMBINI, ANZIANI E PERSONE CON DISABILITÀ

Area Servizi alle Famiglie

Città dei Ragazzi

115

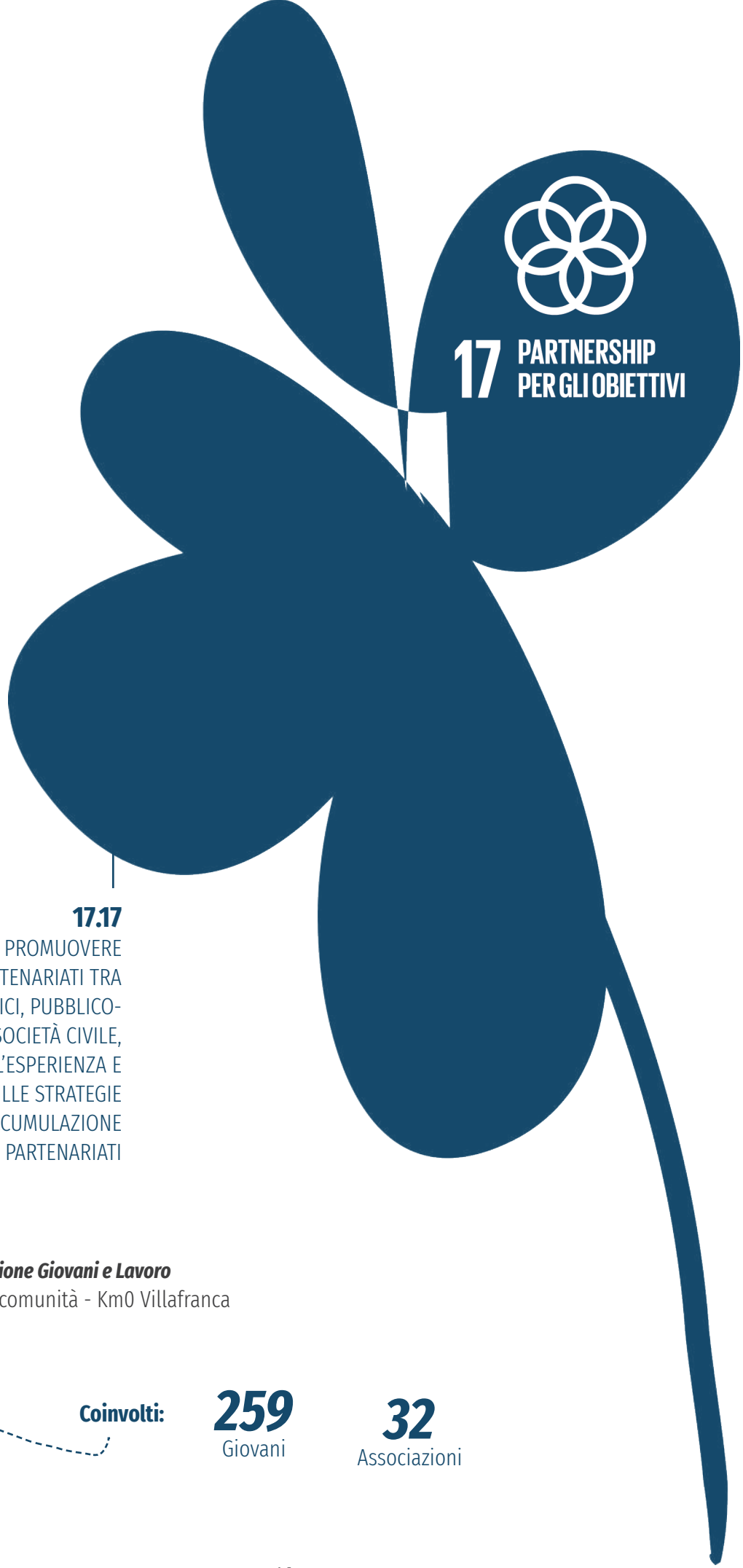
partecipanti

3

proposte

Area Servizi alle Famiglie
Cooperativa Tripla

16.7
ASSICURARE UN REATTIVO, INCLUSIVO, PARTECIPATIVO E RAPPRESENTATIVO PROCESSO DECISIONALE A TUTTI I LIVELLI



17.17
INCORAGGIARE E PROMUOVERE EFFICACI PARTENARIATI TRA SOGGETTI PUBBLICI, PUBBLICO-PRIVATI E NELLA SOCIETÀ CIVILE, BASANDOSI SULL'ESPERIENZA E SULLE STRATEGIE DI ACCUMULAZIONE DI RISORSE DEI PARTENARIATI

Area Formazione Giovani e Lavoro
Progetto di comunità - Km0 Villafranca

Coinvolti: **259** Giovani **32** Associazioni

Impatto ambientale

Impatto ambientale

Per Hermete è difficile capire che tipo di impatto produciamo a livello ambientale. Per quanto riguarda i consumi di energia, solo una minima parte delle 30.000 e più ore lavorate nel 2022 sono state realizzate nella nostra sede, per il resto i nostri lavoratori hanno operato in spazi pubblici, per i quali non ci è possibile entrare in possesso dei dati.

Abbiamo comunque deciso, a partire dal 2019, di tenere monitorati i dati in nostro possesso per poter tenere sotto controllo il trend negli anni a venire.

I conteggi che siamo in grado di riportare per il 2022 riguardano le emissioni di CO2 relative alla sede e al ludobus.

SEDE

3,9 tonnellate

Emissioni CO2eq per consumo di gas metano

2,3 tonnellate

Emissioni CO2eq per consumo di energia elettrica

LUDOBUS

0,585

Emissioni CO2eq per consumo di gas metano

GABANEL

La ristrutturazione di Gabanel Bike Hostel ha previsto l'installazione di un impianto fotovoltaico di 17 kw che sosterrà in parte il fabbisogno energetico della villa. Inoltre è stato installato un impianto di riscaldamento ibrido funzionante con pompa di calore alimentata dal fotovoltaico e da gpl.

Promuovendo una cultura ambientale

All'interno dei nostri progetti e servizi abbiamo cercato di mettere in atto tutte le strategie possibili per evitare qualsiasi spreco, con l'obiettivo di salvaguardare l'ambiente e di trasmettere una corretta cultura ecologica.
Non sono iniziative sempre "quantificabili" a livello statistico, spesso sono azioni di buon senso, spontanee e quindi non accompgnate da dati valoriali ben definiti.
Riportiamo qui di seguito alcune azioni realizzate:

- Nei nostri centri (aperti, estivi) è prassi consolidata l'utilizzo da parte di tutti i partecipanti di borracce personali per il consumo di acqua, e di stoviglie compostabili nel servizio di mensa
- Per la promozione dei servizi privati (centri aperti e centri estivi) ci siamo avvalsi di strumenti online, senza l'utilizzo di materiale cartaceo.
- Come sempre Il 50% dei giochi del ludobus sono realizzati con materiali di recupero.

0

Utilizzo bottiglie di plastica sia nei servizi che nella sede

Situazione economico - finanziaria

Situazione economico-finanziaria

RICAVI

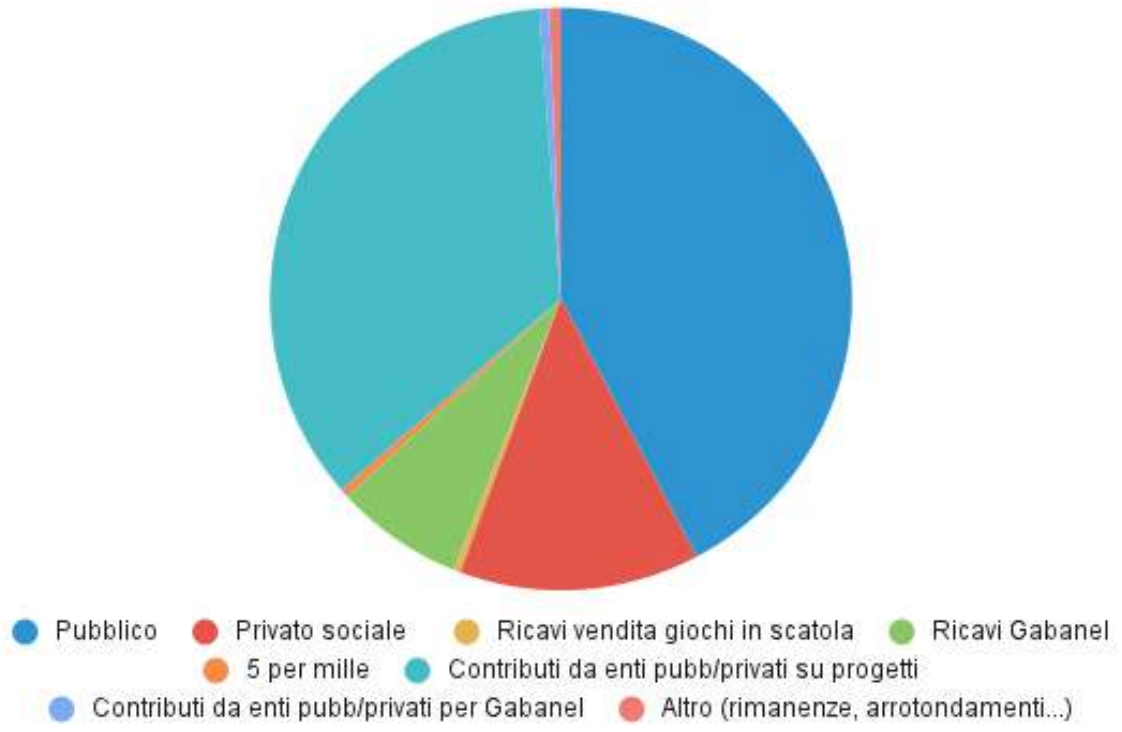
Il valore economico-finanziario generato arriva grosso modo in egual misura dal settore pubblico (principalmente comuni e ULSS) e da quello privato (contributi di fondazioni su progetti presentati e entrate derivanti da progetti e servizi di privato sociale). Il residuo è raccolto dal 5x1000, dalla vendita di giochi in scatola e da altre iniziative di fund raising.

Privato Sociale	177.422,49
Pubblico	561.722,56
Ricavi vendita giochi in scatola	4.864,13
Ricavi Gabanel	94.664,60
5 per mille	6.554,57
Contributi da enti pubb/privati su progetti	467.531,52
Contibuti da enti pubb/privati per Gabanel	7.294,51
Altro	8.682,42

FUND RAISING

Ogni anno realizziamo una nuova campagna di fund raising dedicata alla raccolta del 5x1000, un progetto molto importante per noi perchè oltre a raccogliere fondi, ci permette di capire come viene percepita la cooperativa dalle persone del territorio.
Per il 2022 inoltre attraverso il programma di fund raising sociale Sinergika sul nostro progetto Gabanel Bike Hostel Dolomiti Energia ha destinato a Hermete 7170€.

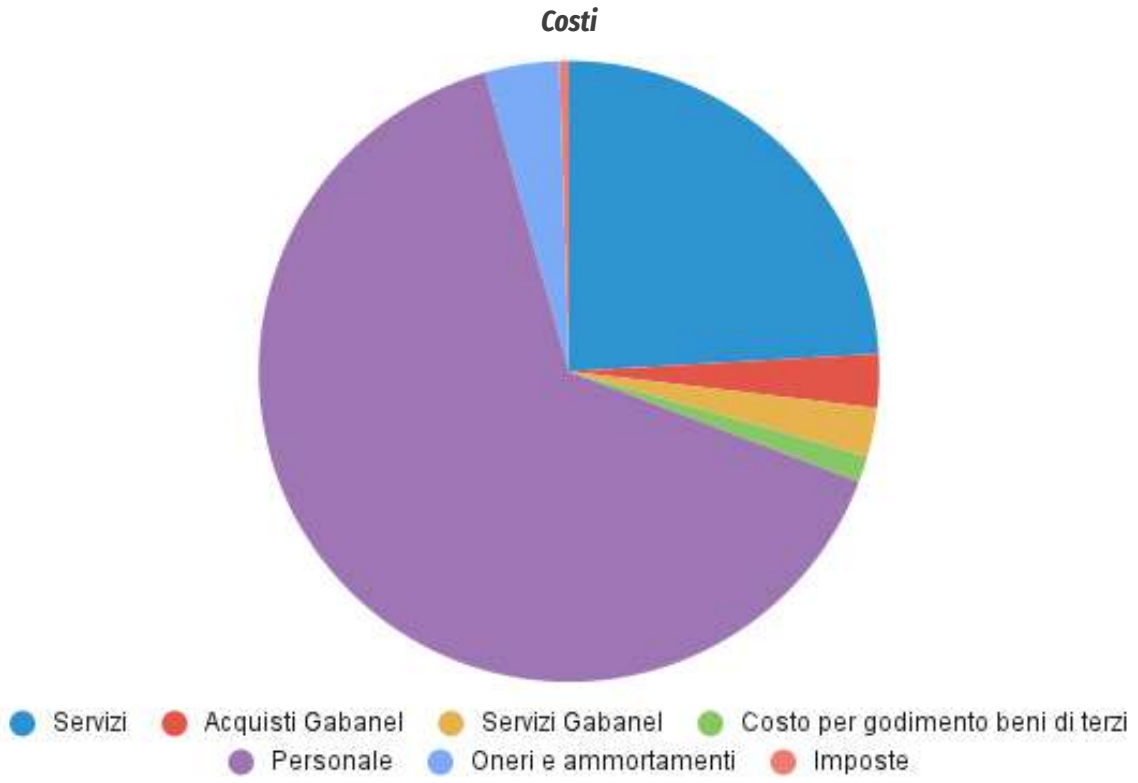
Ricavi



COSTI

La voce di costo più corposa è quella relativa al personale che rappresenta più del 50% delle uscite.

Acquisti	93.632,37
Servizi	296.794,77
Acquisti Gabanel	34.316,92
Servizi Gabanel	31.330,24
Costo per godimento beni di terzi	16.731,29
Costo per godimento beni di terzi Gabanel	0
Personale	798.369,40
Oneri e ammortamenti	47.782,44
Imposte	6.143,28



RICAVI TOTALI 2022

1.328.736,80 €

COSTI TOTALI 2022

1.325.100,71 €

UTILE DI ESERCIZIO 2022

3.636,09€

SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE HERMETE — 2022

COSTRUZIONE VALORE AGGIUNTO

A) VALORE DELLA PRODUZIONE	
a) Ricavi delle vendite e delle prestazioni	€ 834.810,28
b) Proventi diversi	€ 478.147,44
TOTALE VALORE DELLA PRODUZIONE A)	**€ 1.312.957,72**

B) COSTI DELLA PRODUZIONE	
a) Per materiali	€ 127.949,29
b) Per servizi	€ 322.025,41
c) Per godimento di beni di terzi	€ 16.731,29
d) Oneri diversi di gestione	€ 10.262,34
TOTALE COSTI DELLA PRODUZIONE B)	**€ 476.968,33**

1) VALORE AGGIUNTO CARATTERISTICO LORDO (A-B)	€ 835.989,39

C) PROVENTI E ONERI FINANZIARI	
a) Proventi diversi	
b) Interessi passivi e oneri finanziari diversi	€ 3.880,31
TOTALE PROVENTI E ONERI FINANZIARI C)	**€ 3.880,31**

D) PROVENTI E ONERI STRAORDINARI	
a) Proventi straordinari	
b) Oneri straordinari	166,87
TOTALE PROVENTI/ONERI STRAORDINARI D)	**166,87**

2) VALORE AGGIUNTO GLOBALE LORDO (1+C+D)	€ 831.942,21

E) RETTIFICHE DI VALORE	
a) Ammortamenti e svalutazioni di beni	€ 26.077,94
b) Altri accantonamenti	**€ 1.010,99**
c)Svalutazioni finanziarie	

3) VALORE AGGIUNTO GLOBALE NETTO (2+E)	€ 804.853,28

DISTRIBUZIONE VALORE AGGIUNTO

I) AI DIPENDENTI		
a) Salari e stipendi	€ 567.069,73	
b) Oneri sociali	€ 147.606,72	
c) Trattamento di Fine Rapporto	€ 61.876,40	
d) Formazione	€ 6.099,60	
e) altri	€ 21.816,55	
TOTALE V. A. AI DIPENDENTI	**€ 804.469,00**	**98,03%**

II) AD ALTRI ENTI NON-PROFIT		
a) Fondi mutualistici per lo sviluppo e la promozione della cooperazione	€ 109,08	
TOTALE V. A. AD ALTRI ENTI NON-PROFIT	**€ 109,08**	**0,01%**
III) ALL'ENTE PUBBLICO		
a) Tasse e imposte (al netto degli oneri sociali)	€ 6.143,28	
b) Altri oneri	€ -	
TOTALE V. A. ALL'ENTE PUBBLICO	**€ 6.143,28**	**0,75%**

IV) AI FINANZIATORI		
a) Remunerazione del capitale di rischio		
b) Remunerazione del capitale di credito	€ 6.383,99	
TOTALE V. A. AI FINANZIATORI	**€ 6.383,99**	**0,78%**

V) ALL'IMPRESA		
a) Riserva legale	€ 1.090,83	
b) Riserva indivisibile	€ 2.436,18	
TOTALE V. A. ALL'IMPRESA	**€ 3.527,01**	**0,43%**

4) TOTALE RICCHEZZA DISTRIBUITA O TRATTENUTA (I+II+III+IV+V+VI+VII)	€ 820.632,36

SALDO DEL VALORE AGGIUNTO	-15.779,08

5) DIFFERENZA RICCHEZZA PRODOTTA E DISTRIBUITA (3-4)	**-15.779,08**

6) PRELIEVO DALLA COMUNITÀ	
a) Contributi pubblici in conto esercizio	8.242,31
b) Contributi pubblici in conto capitale	
c) Contributi privati in conto esercizio	7.536,77
d) Contributi privati in conto capitale	
TOTALE PRELIEVO DALLA COMUNITÀ	**15.779,08**

7) SALDO FINALE (5+6)	-0,00

Provenienza delle risorse finanziarie

Entrate di natura pubblica:	*€ 659.987,73*	
Di cui :	*5 per mille*	*€ 6.554,57*
Di cui:	*Presidenza Consiglio Ministri*	*€ 1.687,74*
Di cui:	*Ministero della Cultura*	*€ 62.946,66*
Di cui:	*Comune di Sant'Ambrogio*	*€ 24.666,68*
Di cui:	*Comune di Sommacampagna*	*€ 2.409,52*
Di cui:	*Fatture P.A.*	*€ 561.722,56*
Entrate di natura privata:	*€ 668.749,07*	
Di cui :	*Prestazioni servizi a privati*	*€ 277.379,16*
Di cui:	*Per Progetti*	*€ 385.576,41*
di cui:	*Altri proventi*	*€ 3.863,50*
Di cui:	*Erogazioni liberali*	*€ 1.930,00*

TABELLA DI RICONCILIAZIONE

LINEE GUIDA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE PER IMPRESE SOCIALI ED ENTI DEL TERZO SETTORE (EX DM 186/2019) E BILANCIO SOCIALE DI HERMETE COOP. SOC

NORMATIVA BS PER IS (EX LINEE GUIDA DM186/2019)	BILANCIO SOCIALE HERMETE
1) Metodologia adottata per la redazione del BS	p. 4
2) Informazioni generali sull'ente	p. 6-7
Nome dell'ente	p. 7
Codice fiscale/P IVA	p. 7
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	p. 7
Indirizzo sede legale	p. 7
Altre sedi	p. 7
Aree territoriali di operatività	p. 7
Valori e finalità perseguite (missione dell'ente), attività statutarie individuate facendo riferimento all'art. 5 del decreto legislativo n. 117/2017 e/o all'art. 2 del decreto legislativo n. 112/2017 (oggetto sociale); evidenziare se il perimetro delle attività statutarie sia più ampio di quelle effettivamente realizzate, circostanziando le attività effettivamente svolte	p. 7-12
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale;	p. 12
Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)	p. 13 - 17
Contesto di riferimento	p. 14
3) Struttura, governo e amministrazione	
Consistenza e composizione della base sociale /associativa (se esistente)	p. 18 - 20
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi (indicando in ogni caso nominativi degli amministratori e degli altri soggetti che ricoprono cariche istituzionali, data di prima nomina, periodo per il quale rimangono in carica, nonché eventuali cariche o incaricati espressione di specifiche categorie di soci o associati)	p. 18 - 21
Quando rilevante rispetto alle previsioni statutarie, approfondimento sugli aspetti relativi alla democraticità interna e alla partecipazione degli associati alla vita dell'ente	p. 18 - 21
Mappatura dei principali stakeholder (personale, soci, finanziatori, clienti/utenti, fornitori, pubblica amministrazione, collettività) e modalità del loro coinvolgimento. In particolare, le imprese sociali (ad eccezione delle imprese sociali costituite nella forma di società cooperativa a mutualità prevalente e agli enti religiosi civilmente riconosciuti di cui all'art. 1, comma 3 del decreto legislativo n. 112/2017 «Revisione della disciplina in materia di impresa sociale») sono tenute a dar conto delle forme e modalità di coinvolgimento di lavoratori, utenti e altri soggetti direttamente interessati alle attività dell'impresa sociale realizzate ai sensi dell'art. 11 del decreto legislativo n. 112/2017	p. 14-15-16 e 25

4) Persone che operano nell'ente	
Tipologie, consistenza e composizione del personale che ha effettivamente operato per l'ente (con esclusione quindi dei lavoratori distaccati presso altri enti, cd. «distaccati out») con una retribuzione (a carico dell'ente o di altri soggetti) o a titolo volontario, comprendendo e distinguendo tutte le diverse componenti. La composizione terrà' conto di eventuali elementi rilevanti (ad es. per genere, per fascia di età', per titolo di studio ecc.)	p. 20 - 24
Attività di formazione e valorizzazione realizzate. Contratto di lavoro applicato ai dipendenti. Natura delle attivita' svolte dai volontari	p. 23-24
Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità' di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari: emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché' agli associati; rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente; in caso di utilizzo della possibilità' di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità' di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito	p. 19-24
Le informazioni sui compensi di cui all'art. 14, comma 2 del codice del Terzo settore costituiscono oggetto di pubblicazione, anche in forma anonima, sul sito internet dell'ente o della rete associativa cui l'ente aderisce.	p. 19-24
5) Obiettivi e attività	
Informazioni qualitative e quantitative sulle azioni realizzate nelle diverse aree di attività, sui beneficiari diretti e indiretti, sugli output risultanti dalle attività poste in essere e, per quanto possibile, sugli effetti di conseguenza prodotti sui principali portatori di interessi. Se pertinenti possono essere inserite informazioni relative al possesso di certificazioni di qualità. Le attività devono essere esposte evidenziando la coerenza con le finalità dell'ente, il livello di raggiungimento degli obiettivi di gestione individuati, gli eventuali fattori risultati rilevanti per il raggiungimento (o il mancato raggiungimento) degli obiettivi programmati	p. 27-41
Per gli enti filantropici: elenco e importi delle erogazioni deliberate ed effettuate nel corso dell'esercizio, con l'indicazione dei beneficiari diversi dalle persone fisiche, numero dei beneficiari persone fisiche, totale degli importi erogati alle persone fisiche	Non applicabile
Situazione economico-finanziaria	
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati;	p. 45 - 48
Specifiche informazioni sulle attività di raccolta fondi; finalità generali e specifiche delle raccolte effettuate nel periodo di riferimento, strumenti utilizzati per fornire informazioni al pubblico sulle risorse raccolte e sulla destinazione delle stesse	p. 45 - 48
Segnalazioni da parte degli amministratori di eventuali criticità emerse nella gestione ed evidenziazione delle azioni messe in campo per la mitigazione degli effetti negativi	Non riscontrate
7)Altre informazioni	
Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale	Non riscontrate

"Bilancio sociale predisposto ai sensi dell'art. 14 del decreto legislativo n. 117/2017"

"Il sottoscritto PERINA SIMONE Legale rappresentante nato a VILLAFRANCA DI VERONA il 22/4/1975 dichiara, consapevole delle responsabilità penali previste ex art.76 del D.P.R. 445/2000 in caso di falsa o mendace dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del medesimo decreto, che il presente documento è stato prodotto mediante scansione ottica dell'originale analogico e che ha effettuato con esito positivo il raffronto tra lo stesso e il documento originale ai sensi dell'art.4 del D.P.C.M. 13 novembre 2014"